



КОНСТРУКТОР КУРСІВ Rise 360



Що таке Rise 360	2
Особливості розробки курсів за допомогою Rise 360	4
Атестаційний блок (вправи і тести)	21
Переваги інструменту Rise 360	33
Функціональні обмеження, пов'язані з особливостями інструменту Rise 360	39

Що таке Rise 360

Rise 360 — це **онлайн-конструктор**, що містить набір інтерактивних шаблонів для створення курсів електронного навчання. Курси, розроблені за допомогою інструменту Rise 360, візуально нагадують більшість сучасних веб-сайтів. Зважаючи на це, їх також часто називають **web-based e-learning courses**.

Який вигляд має електронний курс, розроблений за допомогою Rise 360, можна побачити на рисунках нижче.

- Ліворуч розташована бокова навігаційна панель, що виконує роль мапи курсу. Також на панелі фіксується прогрес проходження окремих тем.
- Праворуч міститься основна контентна частина.

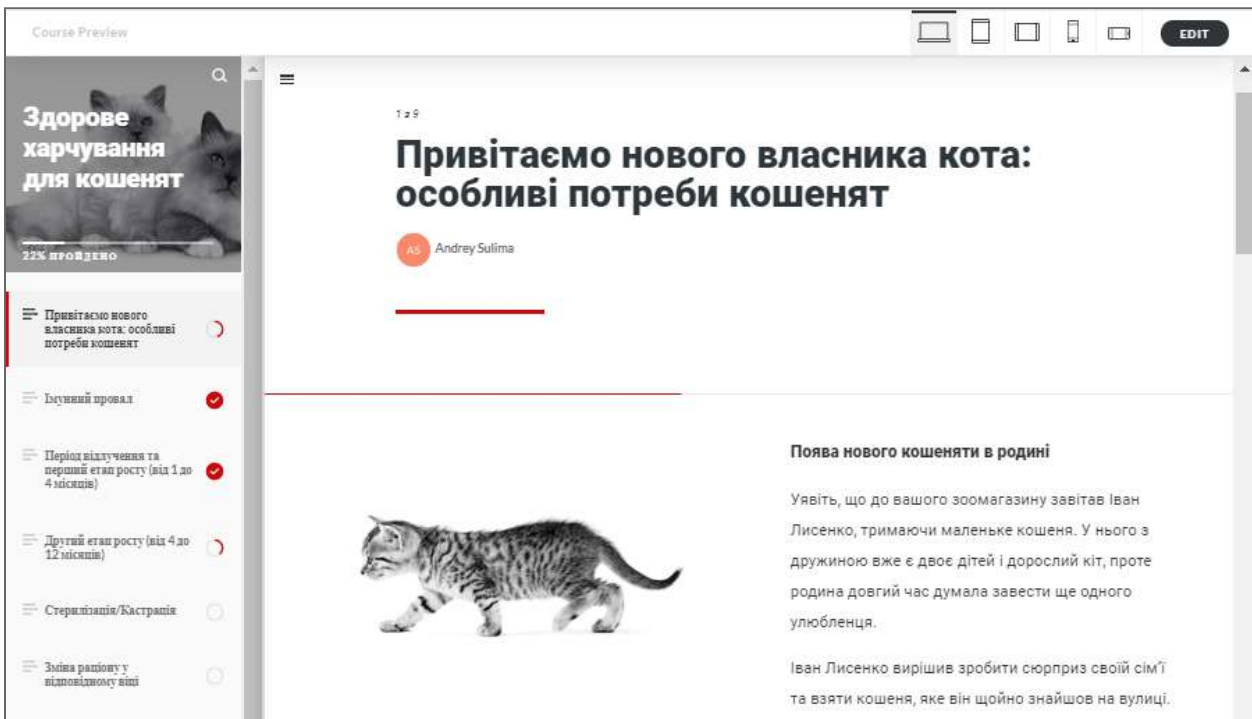


Рис. 1 — Електронний курс у Rise 360

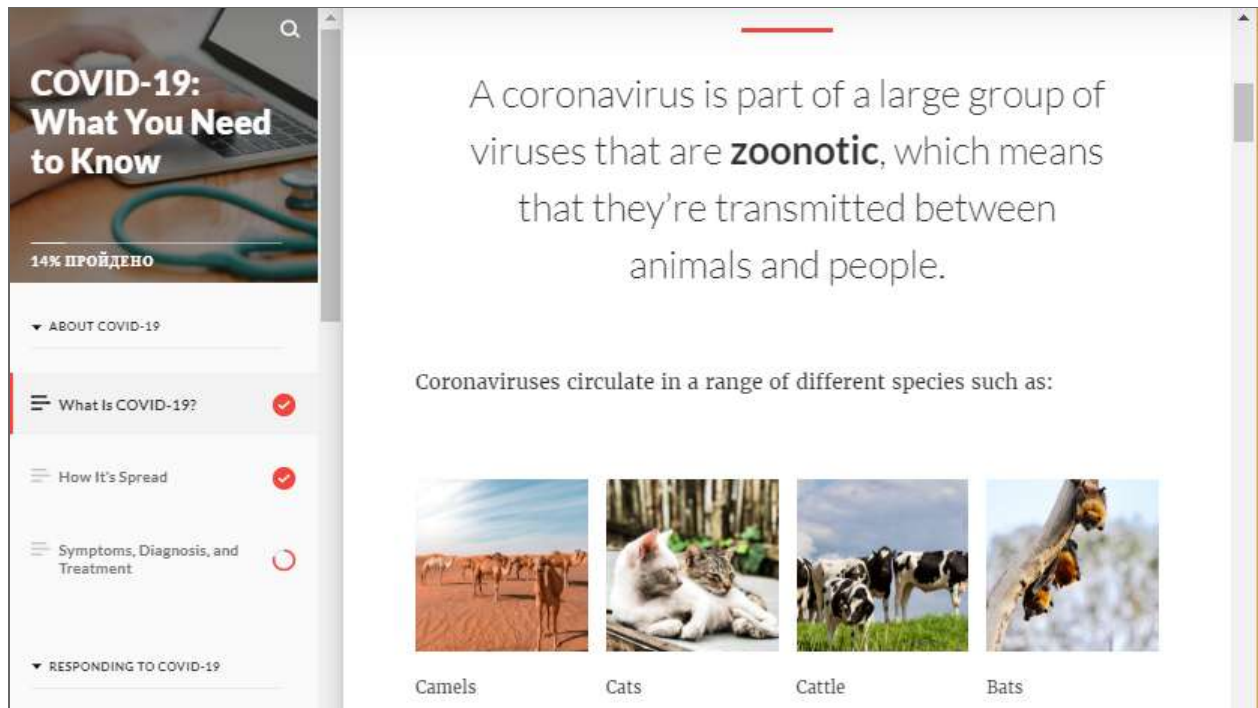


Рис. 2 — Электронный курс у Rise 360

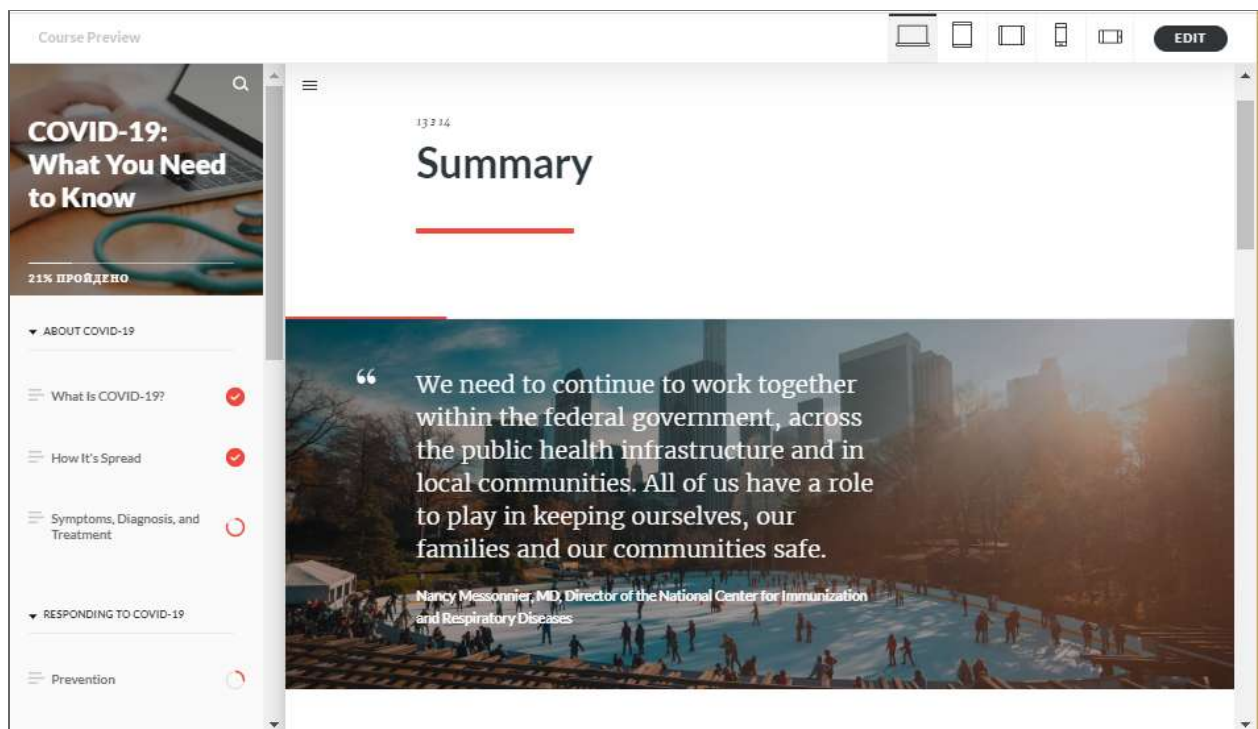


Рис. 3 — Электронный курс у Rise 360

Особливості розробки курсів за допомогою Rise 360

Інструмент має набір шаблонів для швидкого створення мультимедійного контенту. Шаблони розподілені за наступними категоріями:

1) ТЕКСТОВИЙ БЛОК — набір макетів для візуального представлення текстової інформації.

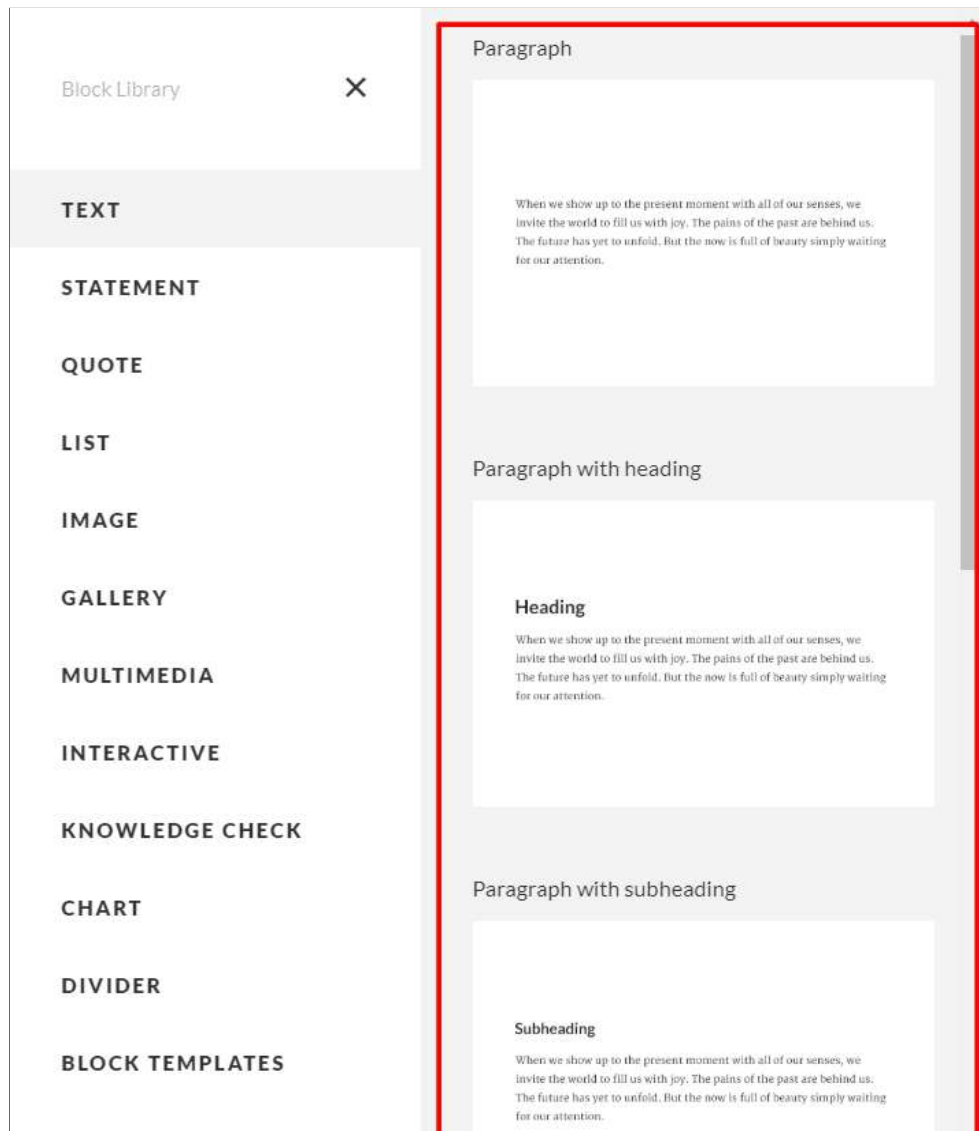


Рис. 4 — Текстовий блок

2) **ТВЕРДЖЕННЯ** — один з різновидів текстового блоку — дозволяють представляти інформацію у формі коротких повідомлень. За допомогою тверджень можна зробити змістовий акцент чи наочно виділити ключові положення курсу.

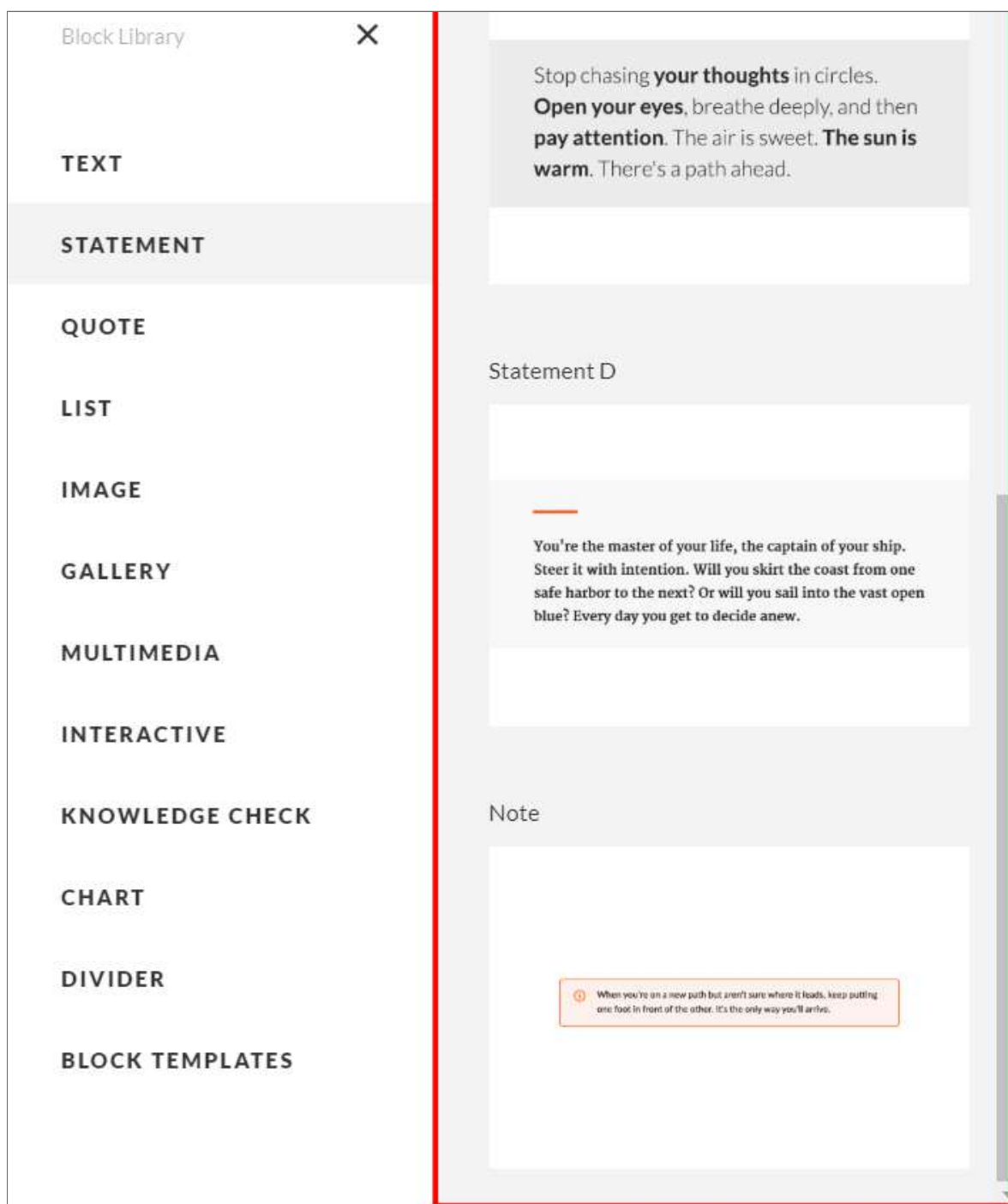


Рис. 5 — Твердження

3) **ЦИТАТИ** — ще один з різновидів текстового блоку для візуального оформлення цитат та приміток.

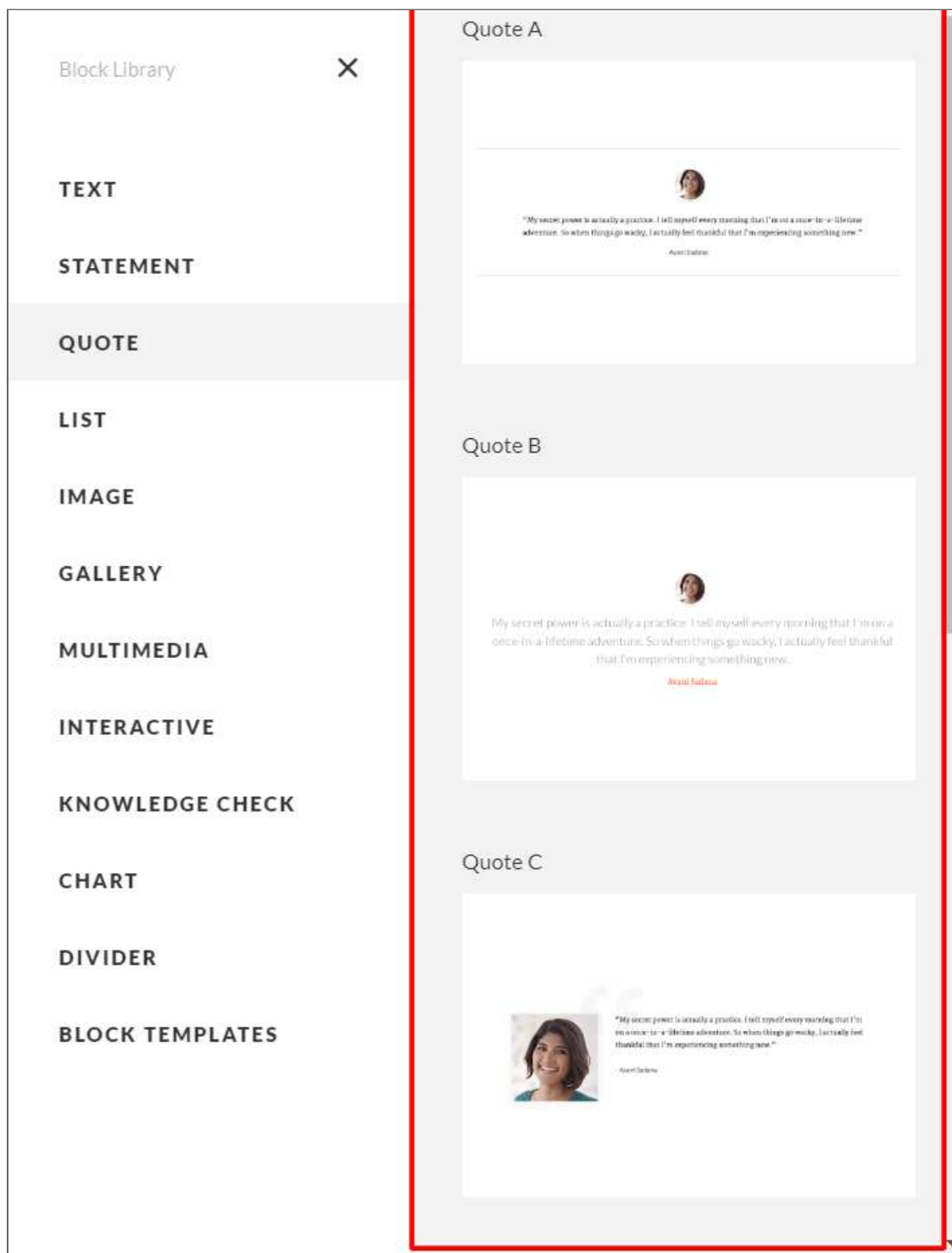


Рис. 6 — Цитати

4) **ЧЕКБОКСИ, МАРКОВАНІ Й БУЛІТОВАНІ СПИСКИ** — варіації візуального оформлення покрокових дій та інструкцій. У випадку чекбоксів передбачається опція вибору правильних тверджень.

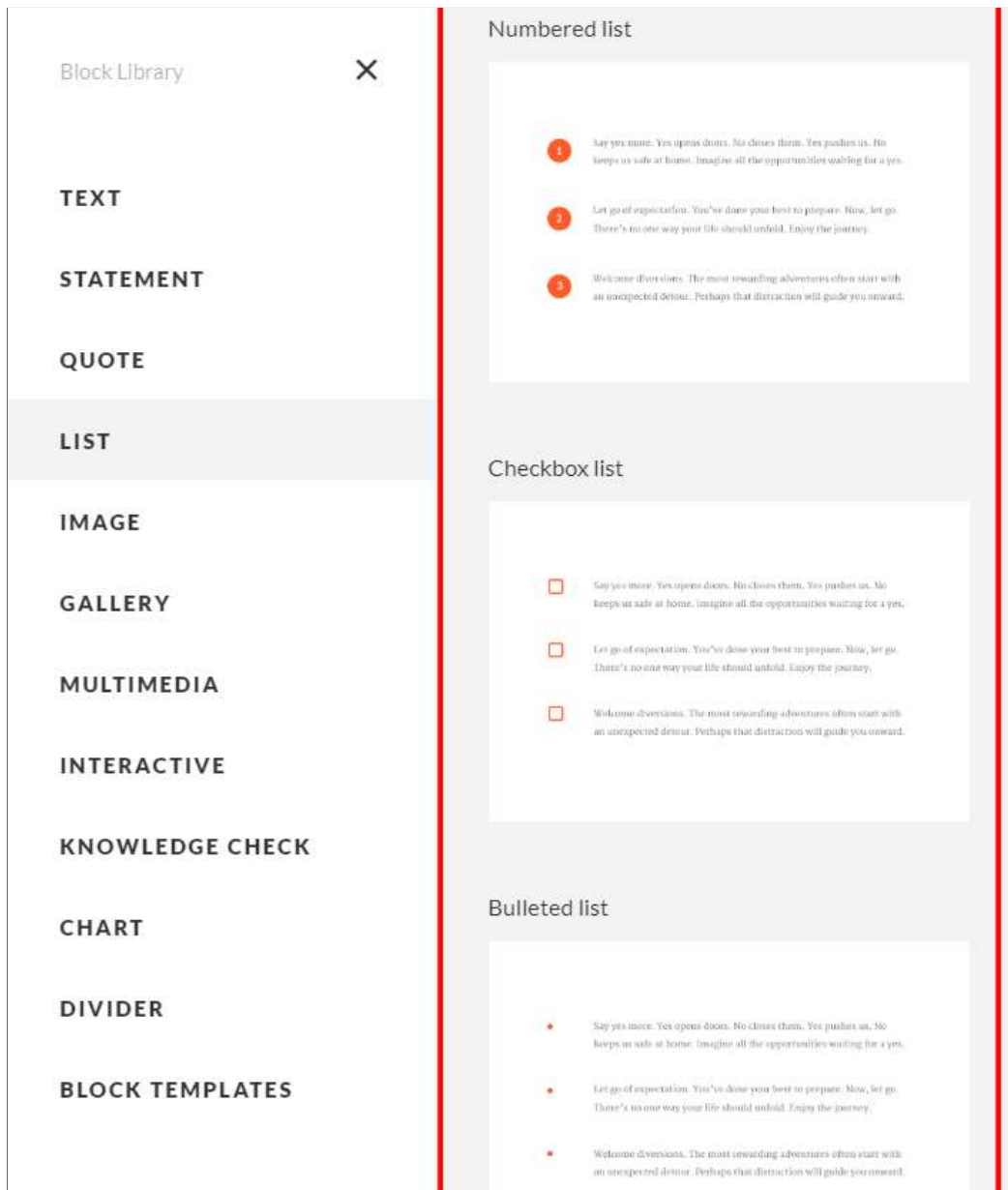


Рис. 7 — Марковані й булітовані списки

5) МУЛЬТИМЕДІЙНИЙ БЛОК — набір функціональних рішень, що має вкладення Image, Gallery, Multimedia. Мультимедійний блок дозволяє обирати серед варіацій відображення графіки: широкоформатне зображення, опція “текст+зображення”, опція “текст на зображенні”, а також варіанти візуального представлення зображень — у дві, три або чотири колонки.

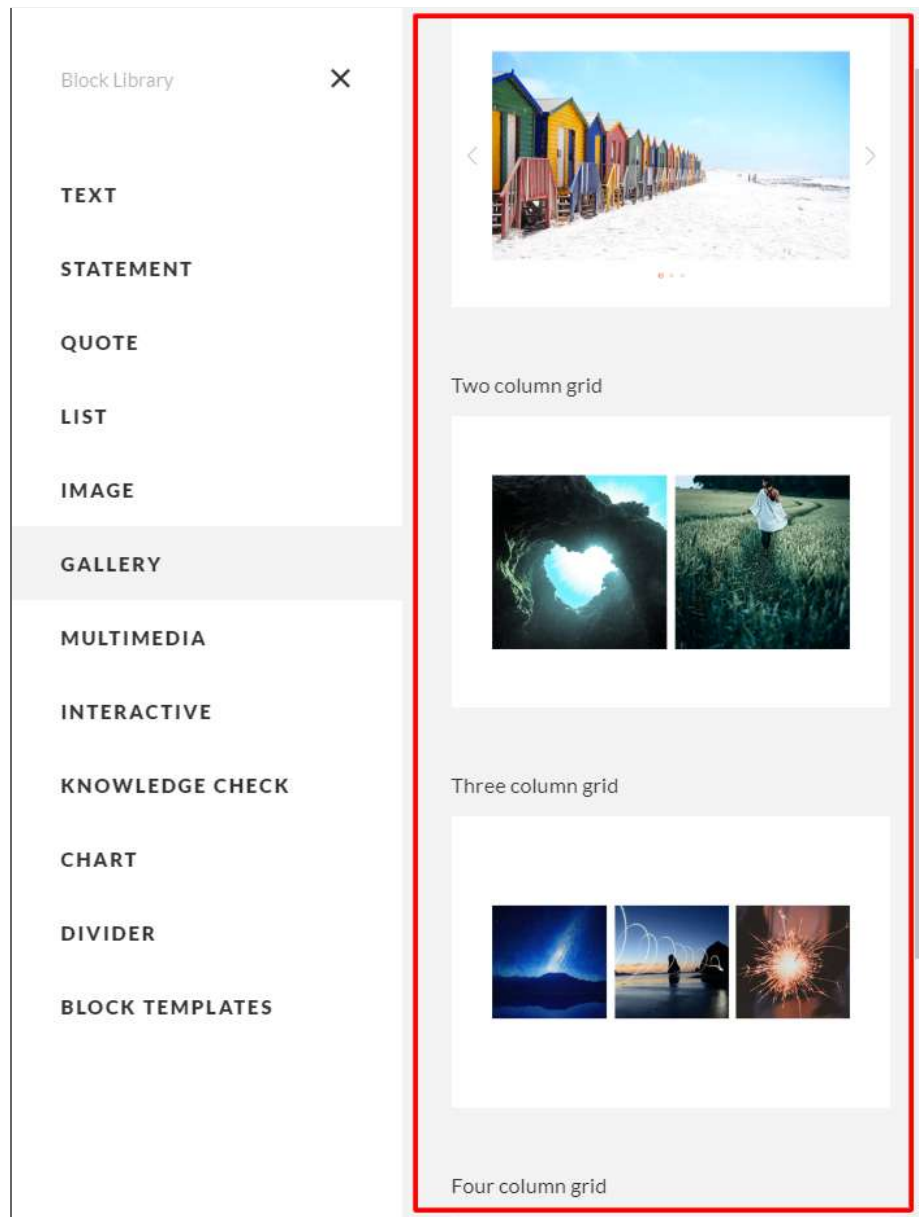


Рис. 8 — Мультимедійний блок

Крім цього, інструмент дозволяє інтегрувати готові аудіо- та відеофайли, а також документи у форматі .docx, .pdf тощо.

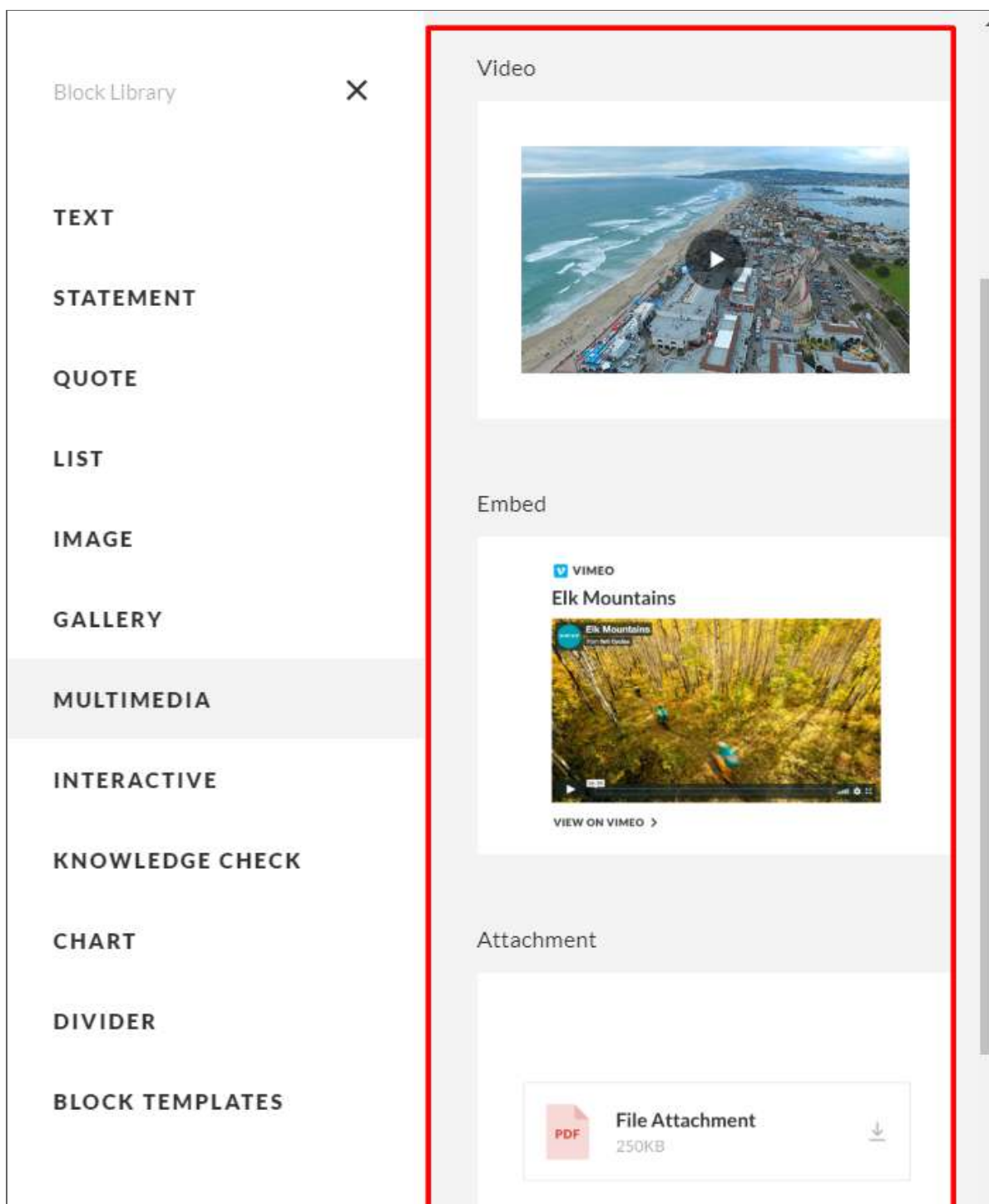


Рис. 9 — Інтегрування відео-, аудіофайлів, інших файлів

6) ІНТЕРАКТИВНИЙ БЛОК — один з основних елементів RISE 360, його функціональне наповнення.

Інтерактивний блок умовно можна розділити на дві групи:

- А) Інтерактивні способи представлення інформації.
- Б) Інтерактивні вправи для самоконтролю.

До групи “А” належать:

- Інтерактиви типу **“акордеон”** (формат подачі текстової та графічної інформації у вигляді випадаючого списку).

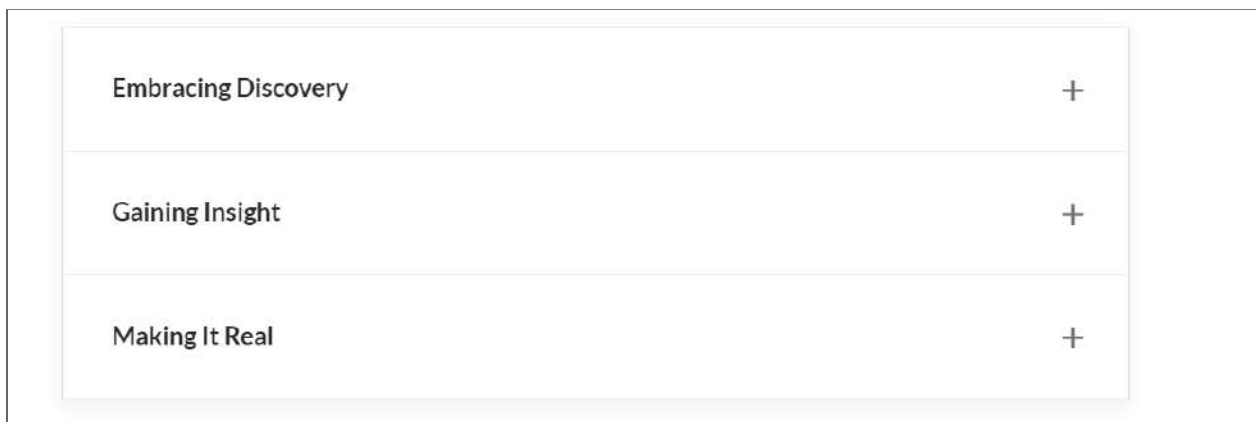


Рис. 10 — Акордеон

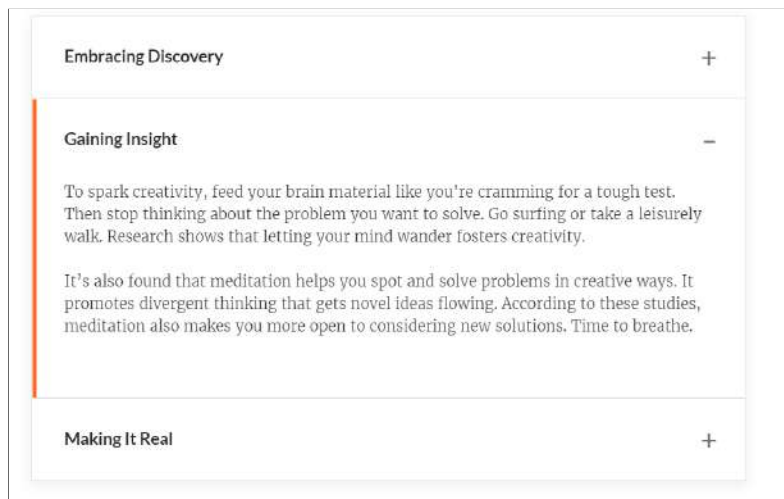


Рис. 11 — Акордеон

- Інтерактиви типу “**таб**” (формат подачі текстової та графічної інформації у вигляді інтерактивних закладок).


EMBRACING DISCOVERY	GAINING INSIGHT	MAKING IT REAL
<p>Every creative endeavor requires that you take risks. If you try and don't succeed, you've still learned something. It took Thomas Edison more than 10,000 tries to invent a viable lightbulb. You're not failing. You're discovering what doesn't work.</p>		
		

Рис. 12 — Таб

- Інтерактиви типу “**маркер**” (формат подачі текстової та графічної інформації у випадку кліку на відповідний маркер).

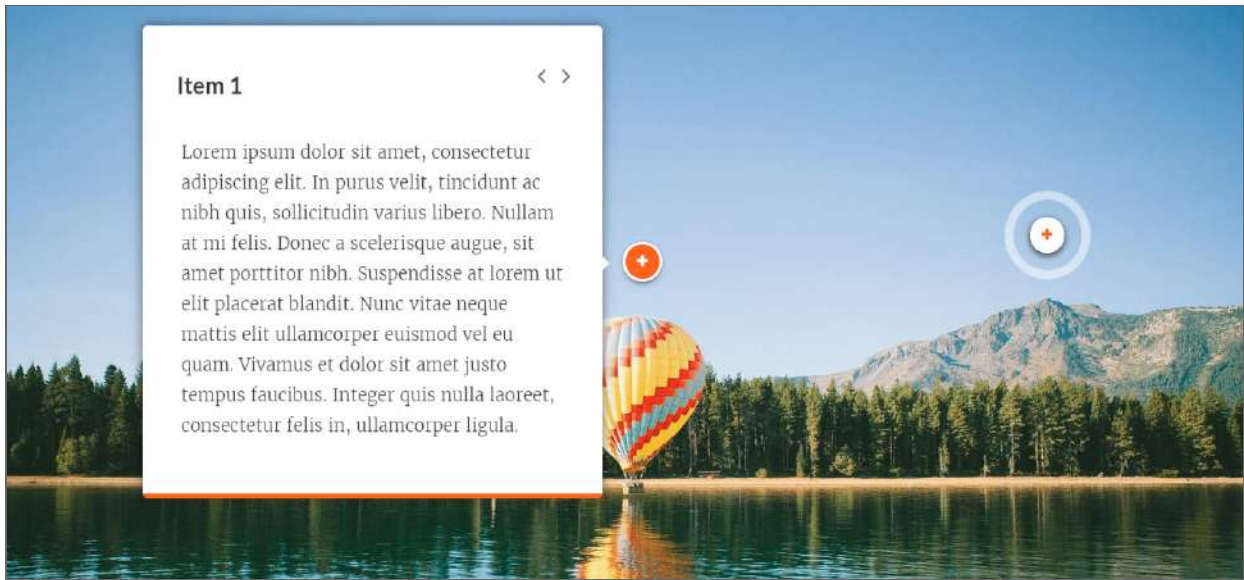


Рис. 13 — Маркер

- Інтерактиви типу “**процес**” (формат подачі текстової та графічної інформації у вигляді каруселі — мультимедійних блоків, що чергуються).

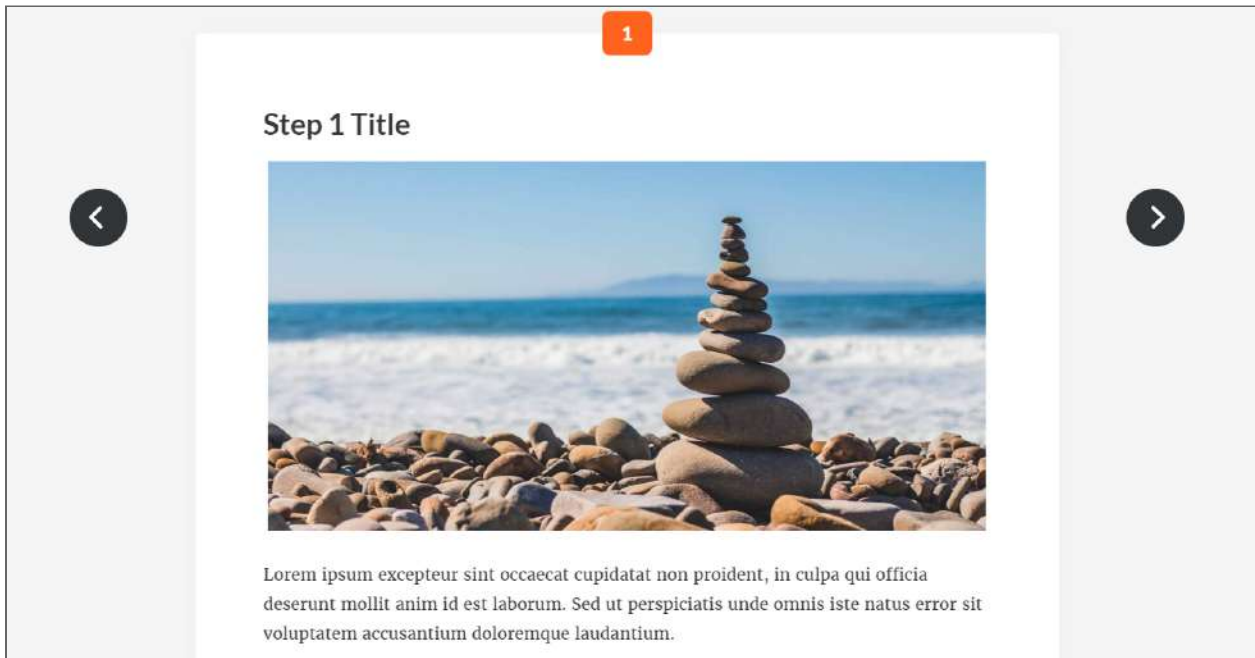


Рис. 14 — Процес

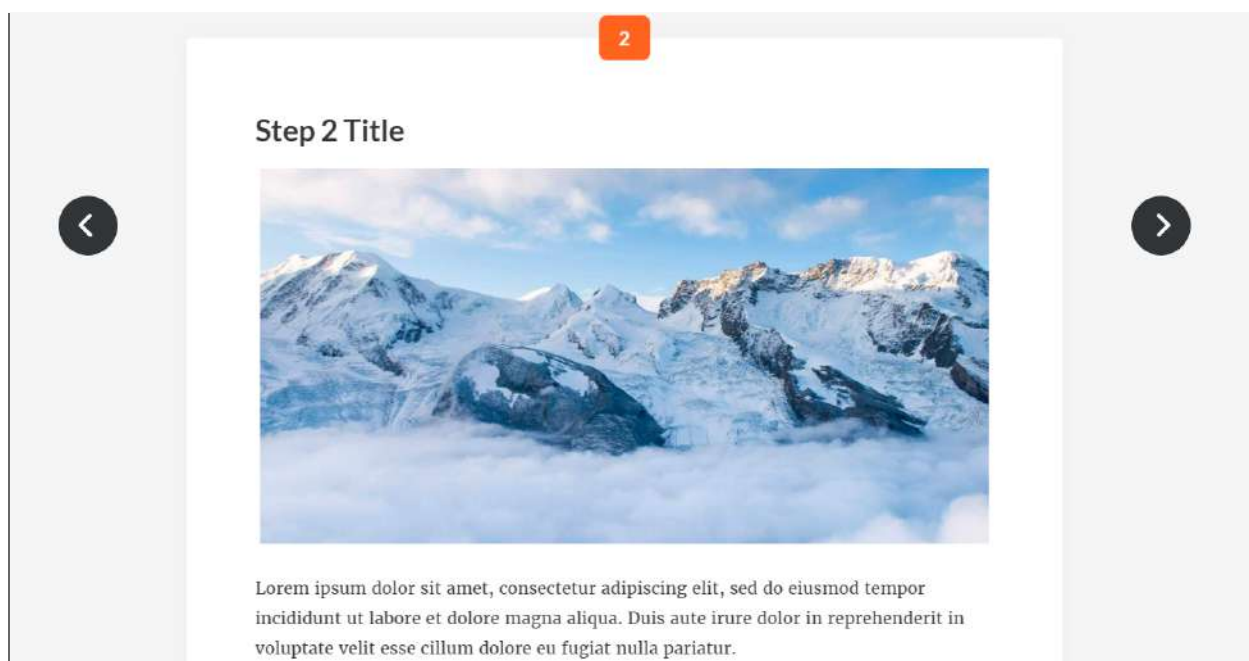


Рис. 15 — Процес

- Інтерактиви типу **“таймлайн”** (формат подачі текстової інформації у вигляді логічного ланцюжка подій, тверджень чи положень, що змінюють одне одного).



Рис. 16 — Таймлайн

- Інтерактиви типу “**фліп-карти**” (формат подачі текстової та графічної інформації у вигляді карток, що перегортаються).

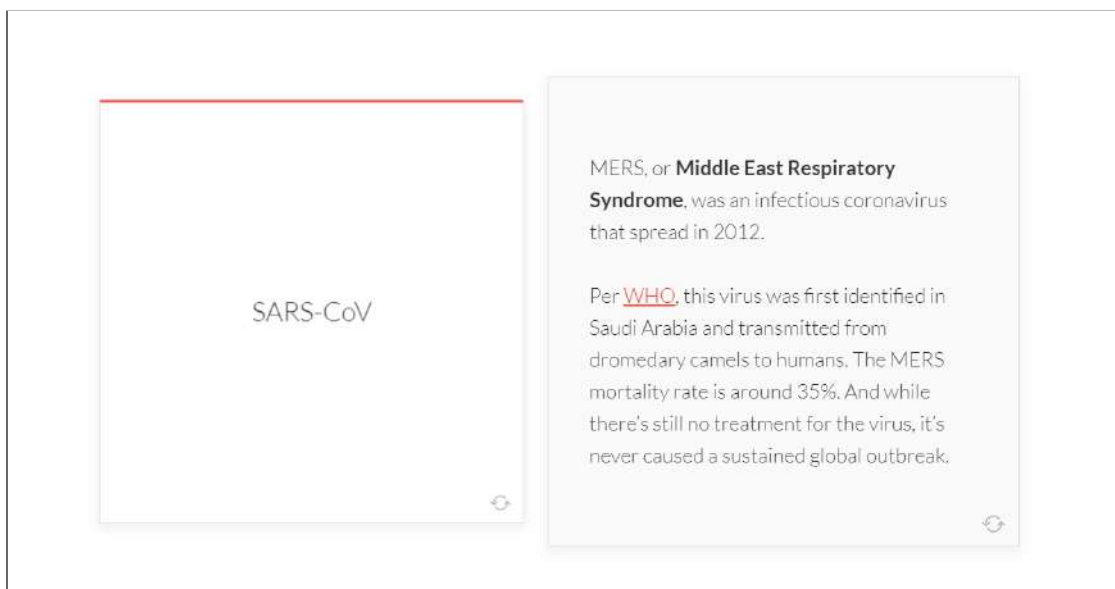


Рис. 17 — Фліп-карти

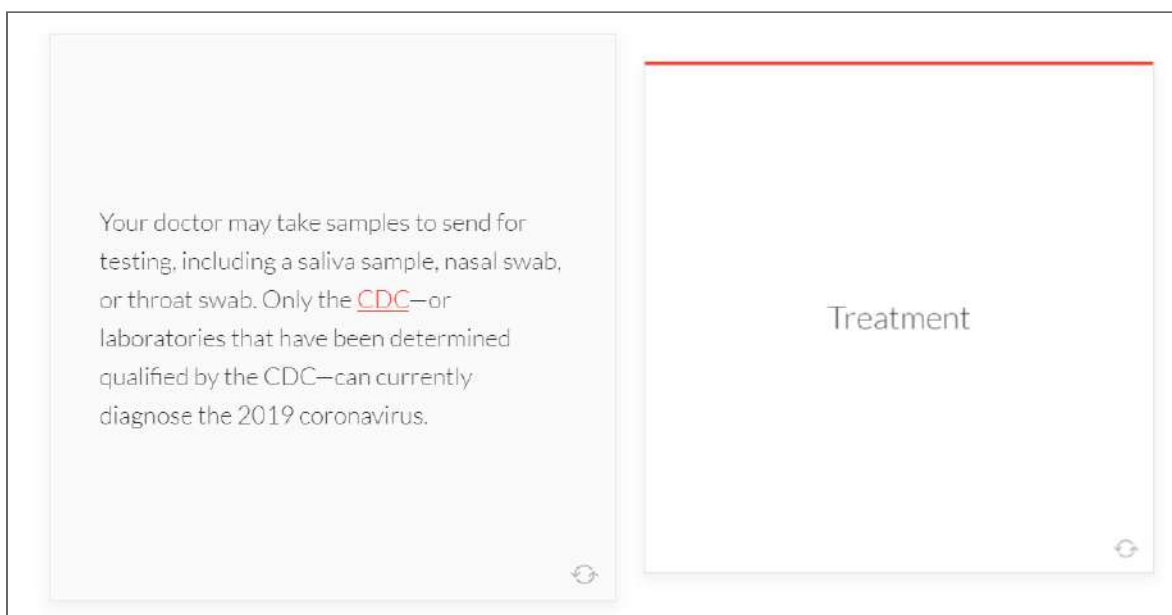


Рис. 18 — Фліп-карти

До групи “Б” належать:

- Інтерактиви типу “**сортування**” (передбачають виконання користувачем короткої вправи шляхом сортування інформації у відповідні контейнери).

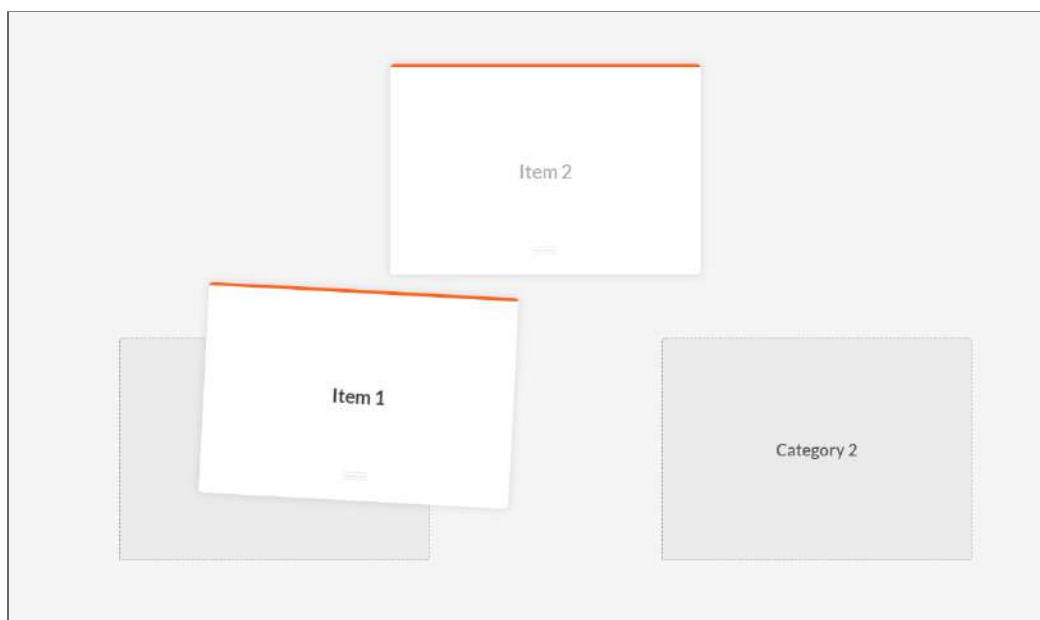


Рис. 19 — Сортування

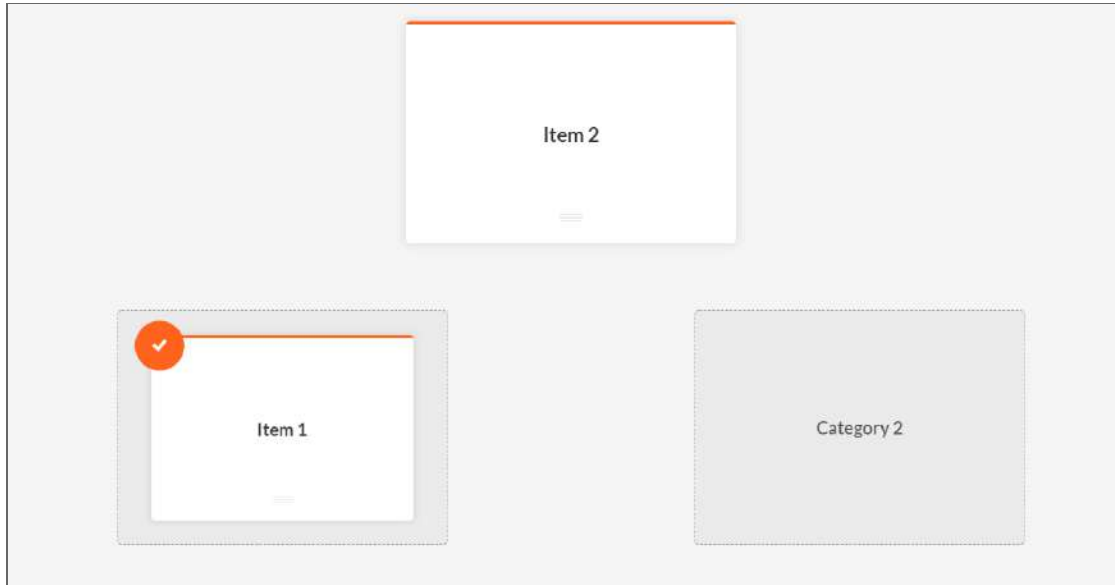


Рис. 20 — Сортуння

Важливі зауваження:

- 1) В інтерактивах типу “сортуння” встановлено програмне обмеження: можливість додавати не більше 4 контейнерів у рамках однієї вправи. Тобто, максимальне число контейнерів, до яких можна переміщати об'єкти, це 4.
- 2) Інтерактиви типу “сортуння” не є інтерактивами для перевірки знань, тому не передбачають можливості неправильної відповіді і передавання балів до системи дистанційного навчання.

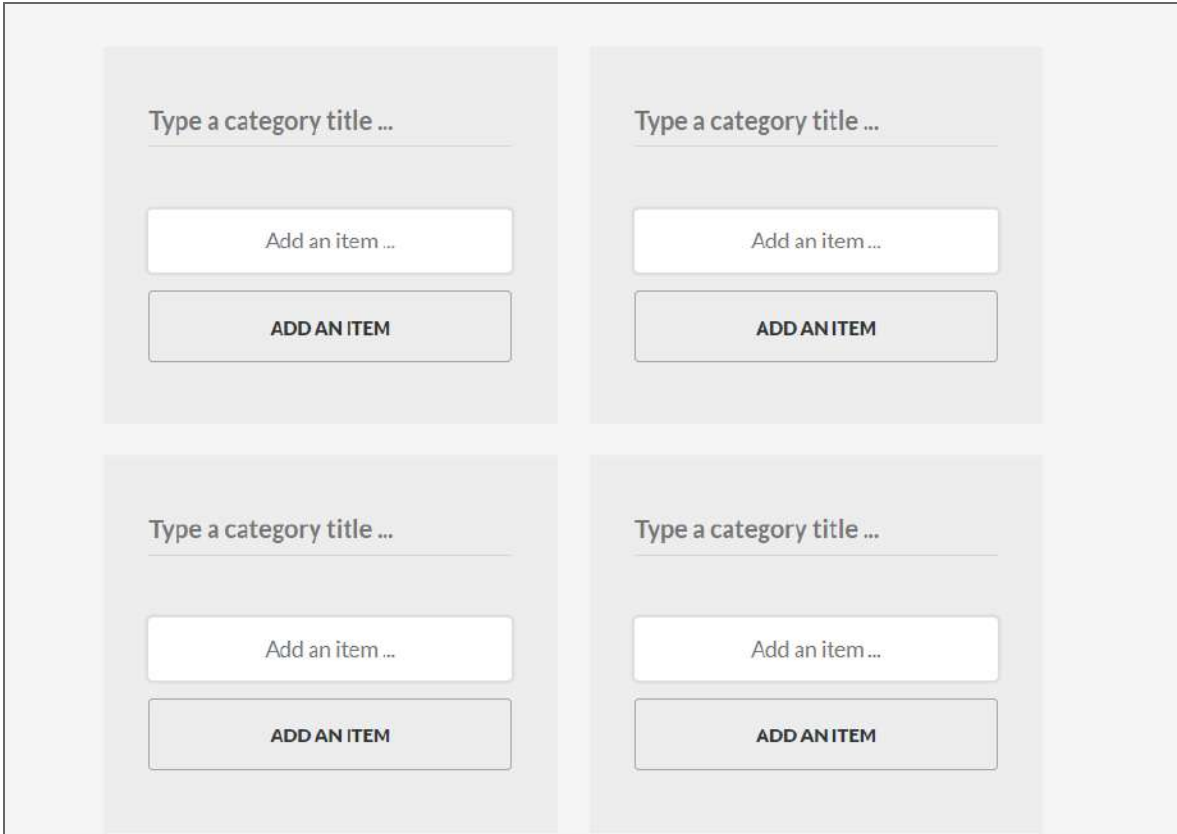


Рис. 21 — Сортування. Зауваження

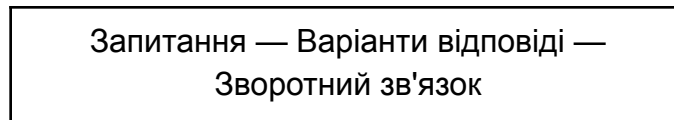


Рис. 22 — Сортування. Зауваження

- Інтерактиви типу “сценарій” (передбачають виконання користувачем невеликої кейсової вправи).

Характерні особливості інтерактиву:

а) Інтерактив типу “сценарій” дозволяє задавати наступну структуру вправи:



б) Під час виконання кейсової вправи користувачу акомпонує персонаж з бібліотеки Articulate Storyline. Його участь дозволяє моделювати віртуальний діалог.

Важливі зауваження:

- 1) Формулювання запитань, варіантів відповіді та варіантів зворотного зв'язку обмежені кількістю символів. На запитання та відповідь виділяється до 200 символів.
- 2) Вибір персонажа для інтерактиву можливий лише з бібліотеки Articulate Storyline.
- 3) Інтерактиви типу “сценарій” не є інтерактивами для перевірки знань, тому не передбачають передавання балів до системи дистанційного навчання.

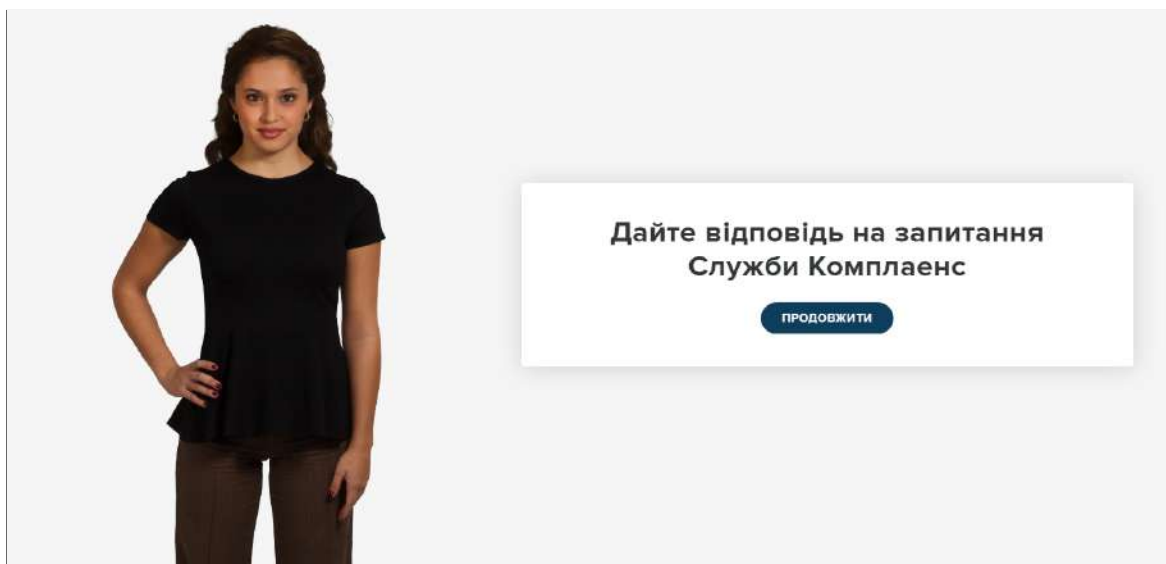


Рис. 23 — Сценарій

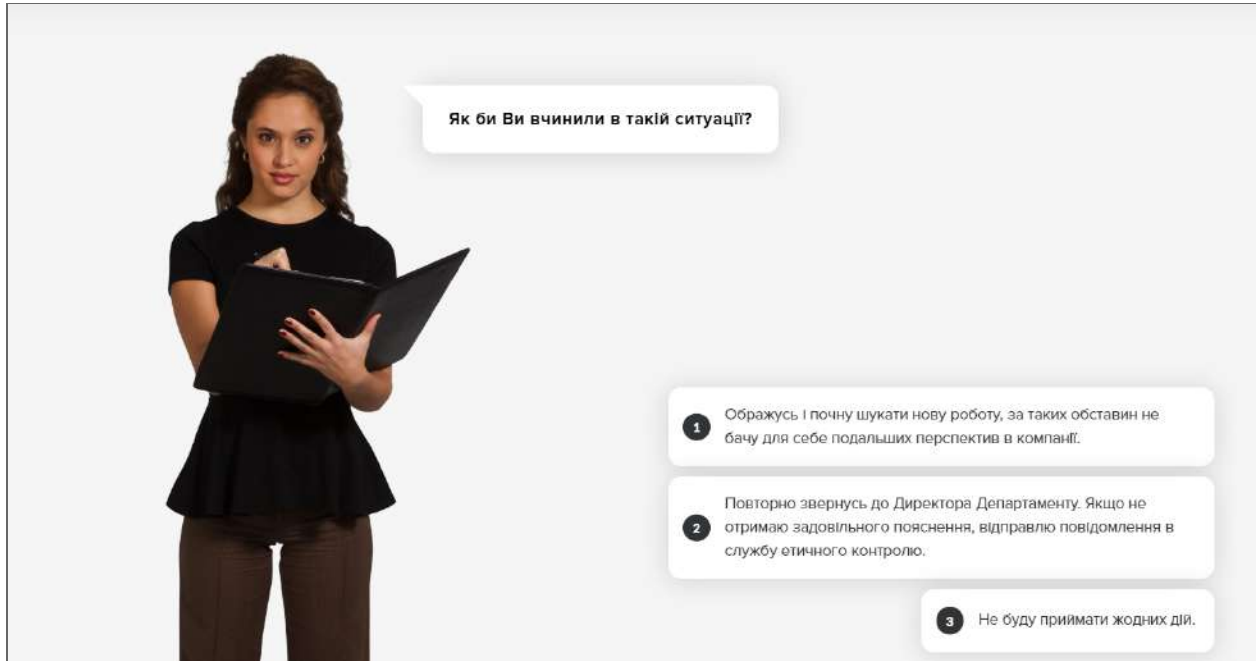


Рис. 24 — Сценарій

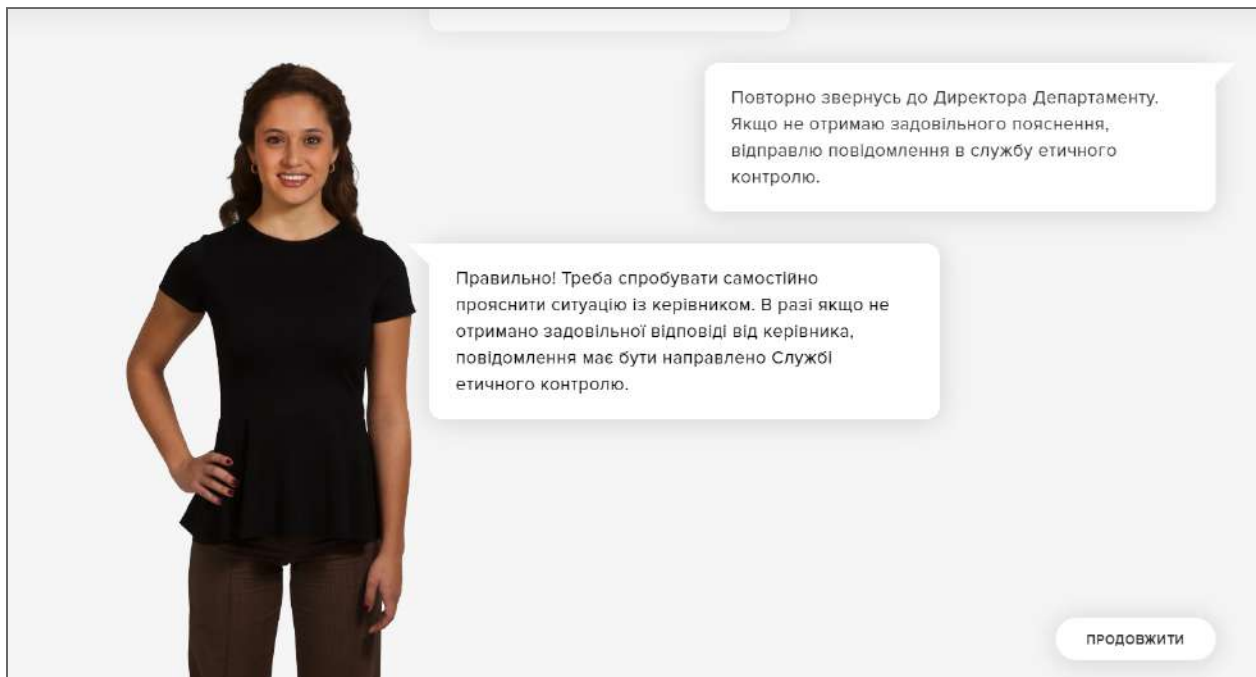


Рис. 25 — Сценарій

Атестаційний блок (вправи і тести)

Додаючи контент до розділів курсу, можна обрати “quiz” — **Атестаційний блок**. У цьому випадку ми додамо тему, що містить тестові завдання. Бали, які набрав користувач за результатами атестаційного блоку, передаються до системи дистанційного навчання.

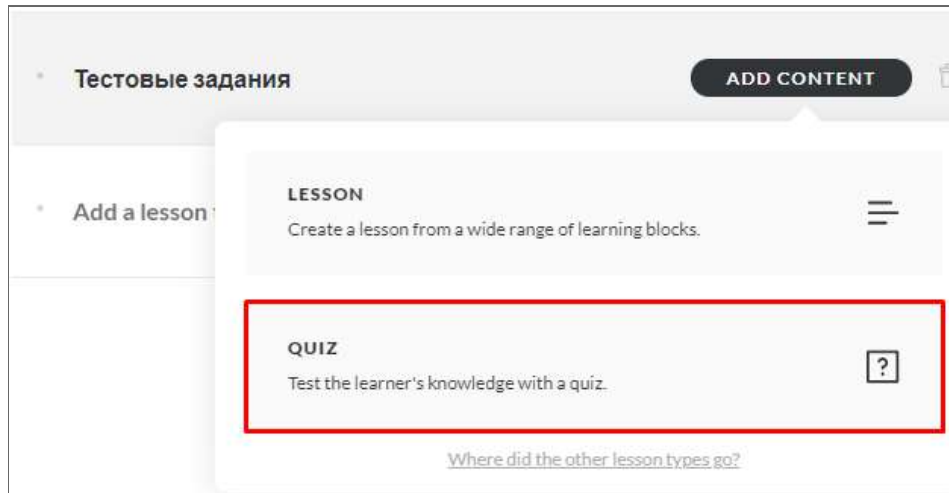


Рис. 26 — Атестаційний блок

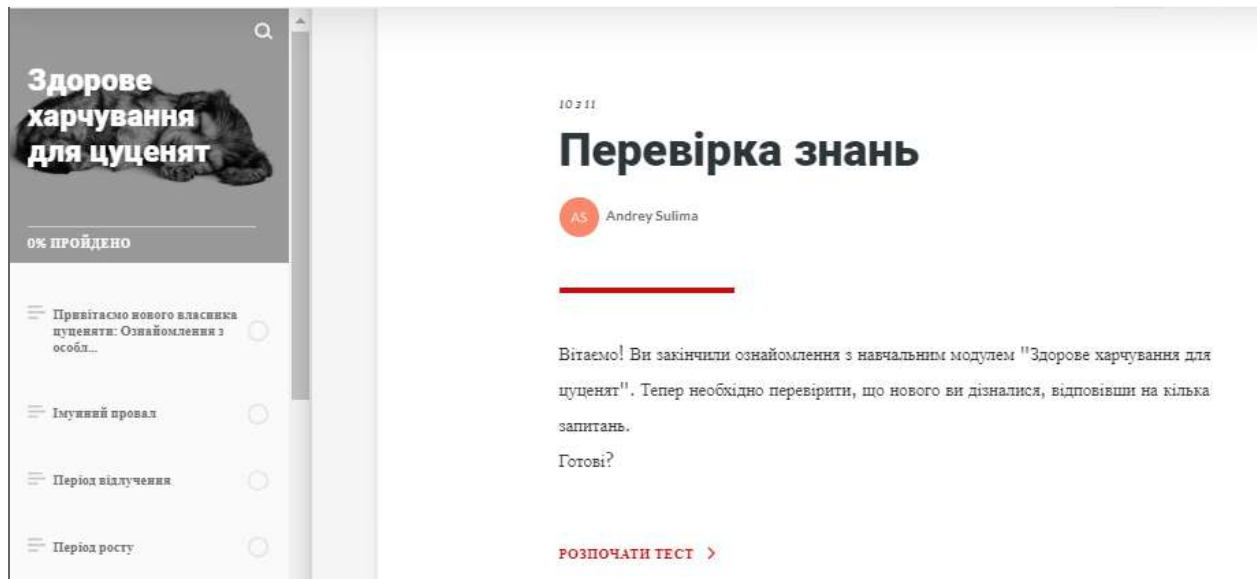


Рис. 27 — Атестаційний блок

Існує 4 типи тестових запитань:

- Одиничний вибір
- Множинний вибір
- Заповнення поля (коротка фраза, слово або цифри)
- Відповідність (за допомогою цього типу також можна створити завдання на сортування/визначення послідовності)

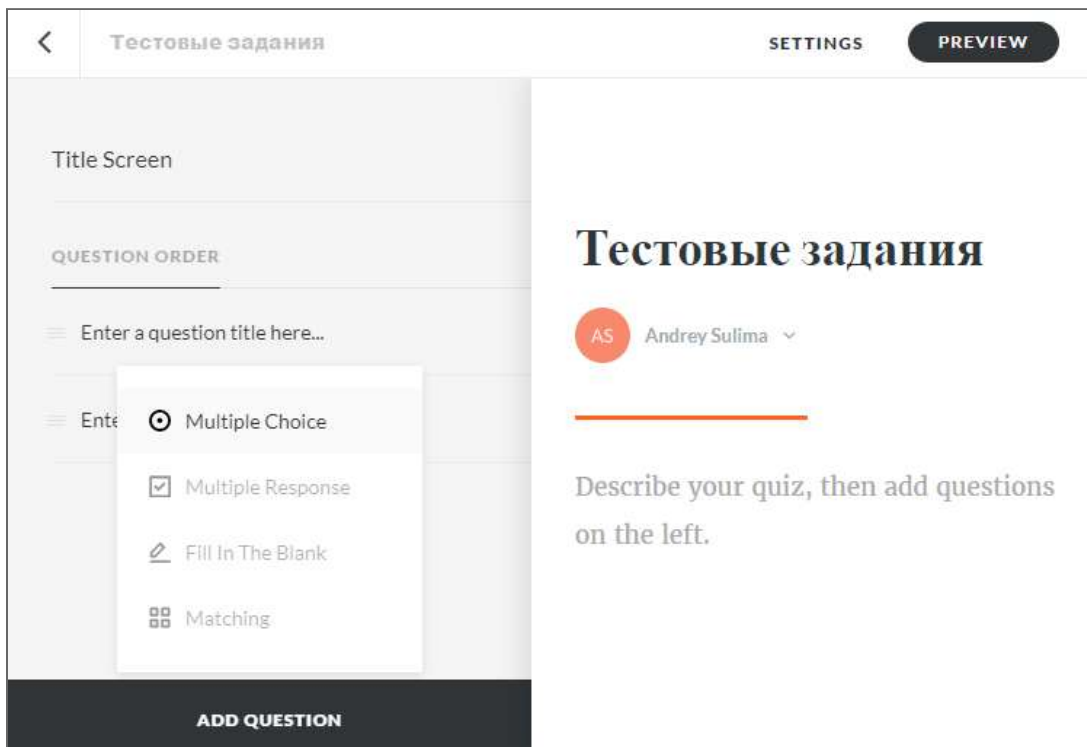


Рис.28 — Тестові запитання

Кожний тип запитань має свої налаштування:

- Одиничний вибір:

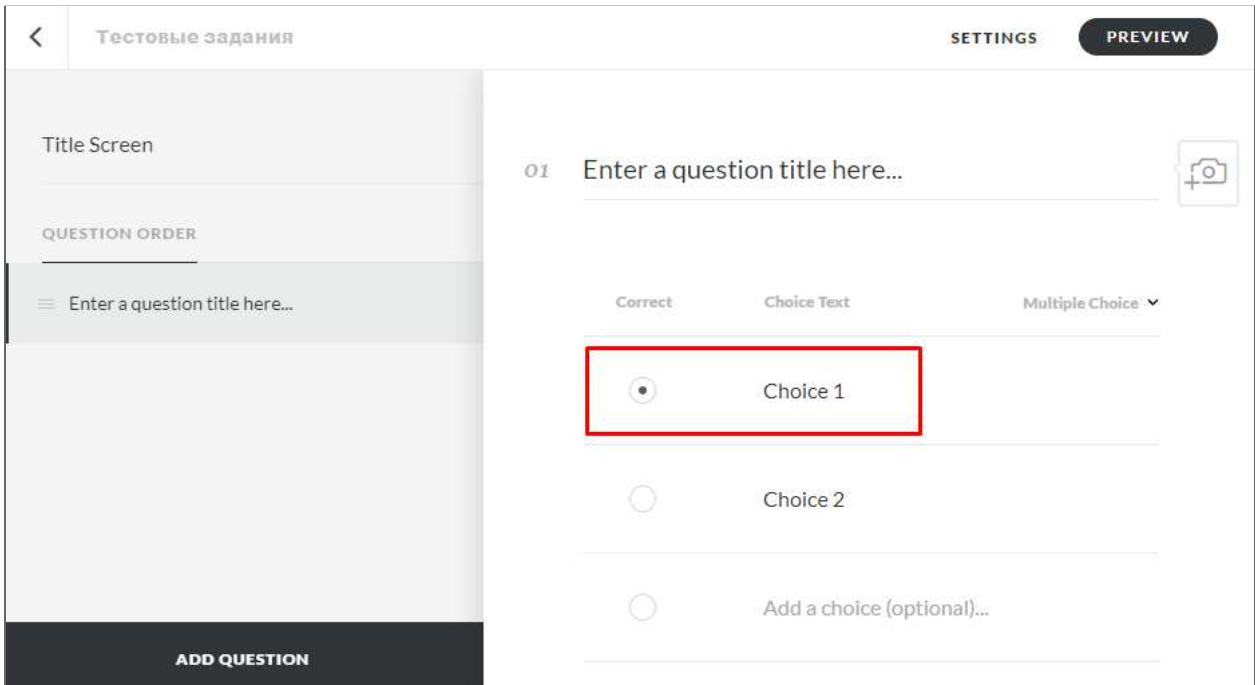


Рис. 29 — Одиничний вибір

ЗАПИТАННЯ

01/05

Що таке імунний провал? Оберіть правильну відповідь:



- Період, коли варто проводити першу вакцинацію цуценят.
- Період, коли цуценята мають низький рівень захисту від патогенних мікроорганізмів.
- Період, що триває від народження до 1-місячного віку.

ПЕРЕВІРИТИ

Рис. 30 — Одиничний вибір

- Множинний вибір:

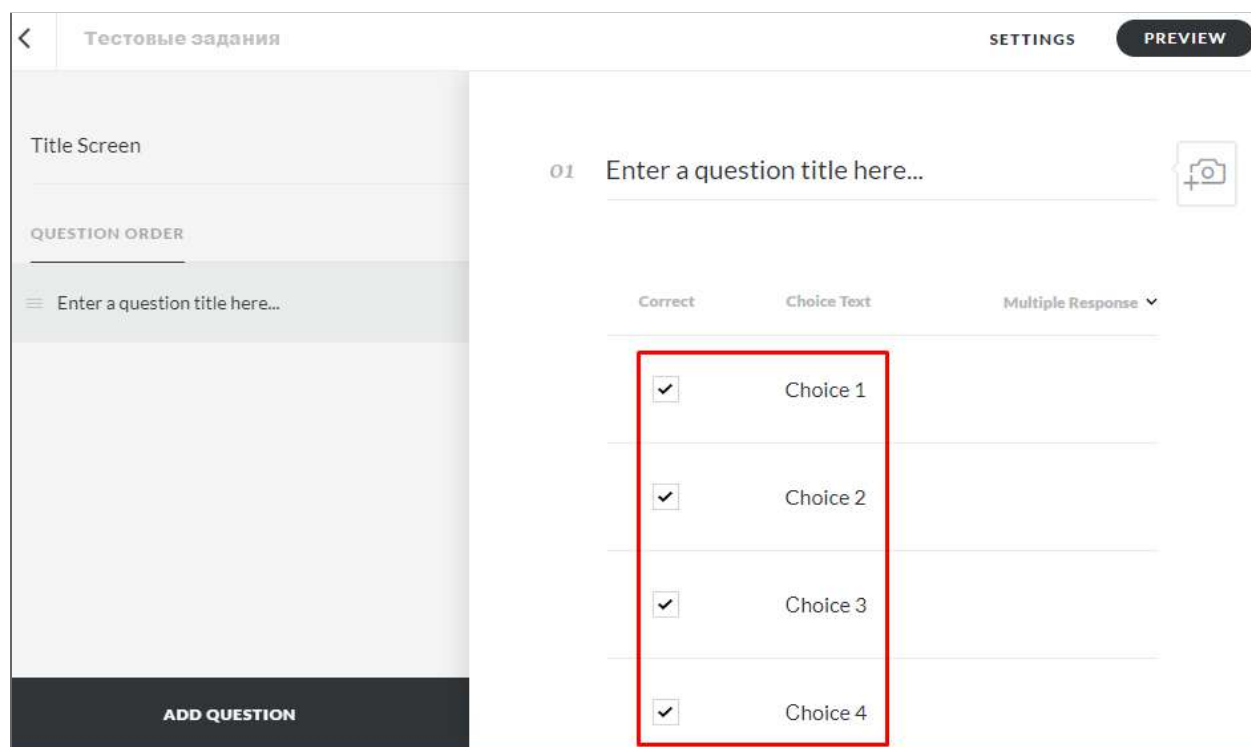


Рис. 31 — Множинний вибір

ЗАПИТАННЯ

05/05

Оберіть серед вказаного нижче переваги замітника молока
Babydog Milk:



- Збагачений докозагексаєновою кислотою (ДГК)
- Гармонійний ріст
- Легкість у приготуванні
- Безпека травної системи

ПЕРЕВІРИТИ

Рис. 32 — Множинний вибір

- Заповнення поля (коротка фраза, слово або цифри)

The screenshot displays a mobile application interface for creating test questions. At the top, there is a navigation bar with a back arrow, the text "Тестовые задания", and buttons for "SETTINGS" and "PREVIEW". The main content area is divided into a left sidebar and a right main panel. The sidebar contains a "Title Screen" section, a "QUESTION ORDER" section with two "Enter a question title here..." entries, and a menu with four options: "Multiple Choice", "Multiple Response", "Fill In The Blank" (which is highlighted), and "Matching". At the bottom of the sidebar is a dark "ADD QUESTION" button. The main panel shows a question editor for a "Fill In The Blank" question. It includes a question ID "02", a title field "Enter a question title here...", a "Case sensitive" checkbox, an "Acceptable Answers" field, an "Answer 1" field, an "Add another acceptable answer (optional)..." field, a "Feedback" section with a dropdown menu set to "Any Response", and a final field for "Enter answer feedback (optional) ...". A camera icon is visible in the top right corner of the main panel.

Рис. 33 — Заповнення поля

- Відповідність:

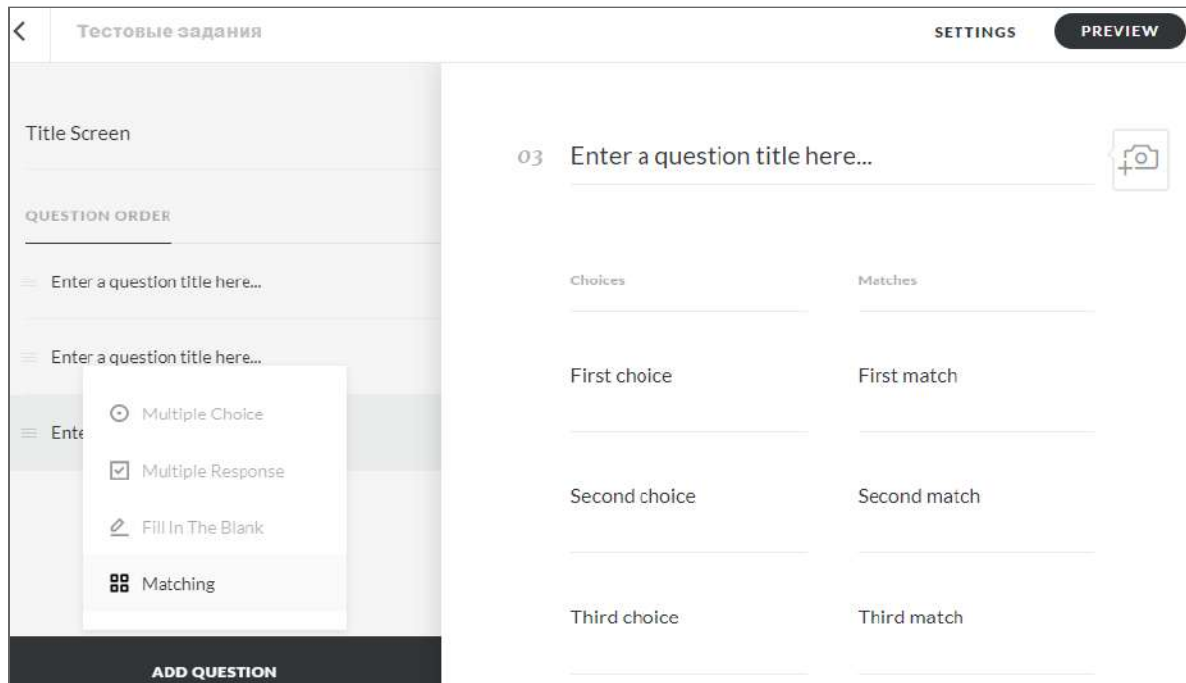


Рис. 34 — Відповідність

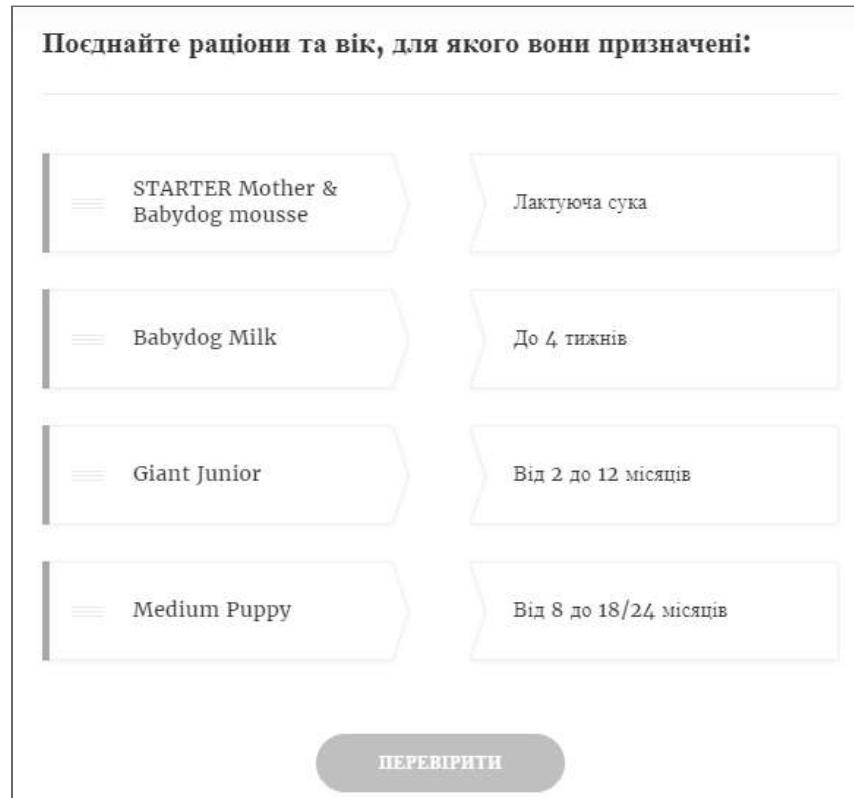


Рис. 35 — Відповідність

Поедняйте раціони та вік, для якого вони призначені:

STARTER Mother & Babydog mousse	Лактуюча сука
Babydog Milk	До 4 тижнів
Giant Junior	Від 2 до 12 місяців
Medium Puppy	Від 8 до 18/24 місяців

ПЕРЕВІРИТИ

Рис. 36 — Відповідність


Текст запитання можна проілюструвати зображенням:

Course Preview

ЗАПИТАННЯ

01/04

Чому козяче молоко не підходить для кошенят?



- Козяче молоко дуже жирне
- Козяче молоко має низький вміст кальцію
- Козяче молоко містить не достатню кількість білків та жирів порівняно з молоком кішки

ПЕРЕВІРИТИ

Рис. 37 — Ілюстрація запитання

Загальні налаштування тесту містять:

- Прохідний бал
- Блокування подальшого проходження за умови балу меншого за прохідний
- Кількість спроб
- Перетасування запитань
- Перетасування варіантів відповіді
- Демонстрацію правильної відповіді після відповіді користувача

The image shows a 'Quiz Settings' dialog box with the title 'Тестовые задания' (Test Tasks). It is divided into two sections: 'General' and 'Question Options'. In the 'General' section, there are four settings: 'Passing Score' set to 80%, 'Require Passing Score To Continue' (Off), 'Quiz Retries' set to Unlimited, and 'Include In Lesson Count' (On). In the 'Question Options' section, there are three settings: 'Randomize Question Order' (Off), 'Shuffle Answer Choices' (Off), and 'Reveal Answers' (On). A small note at the bottom of the 'Reveal Answers' section states: 'Shows the learner the correct response after each question submission.' A 'CLOSE' button is located in the top right corner.

Setting	Value
Passing Score	80%
Require Passing Score To Continue	Off
Quiz Retries	Unlimited
Include In Lesson Count	On
Randomize Question Order	Off
Shuffle Answer Choices	Off
Reveal Answers	On

Рис. 38 — Налаштування тесту

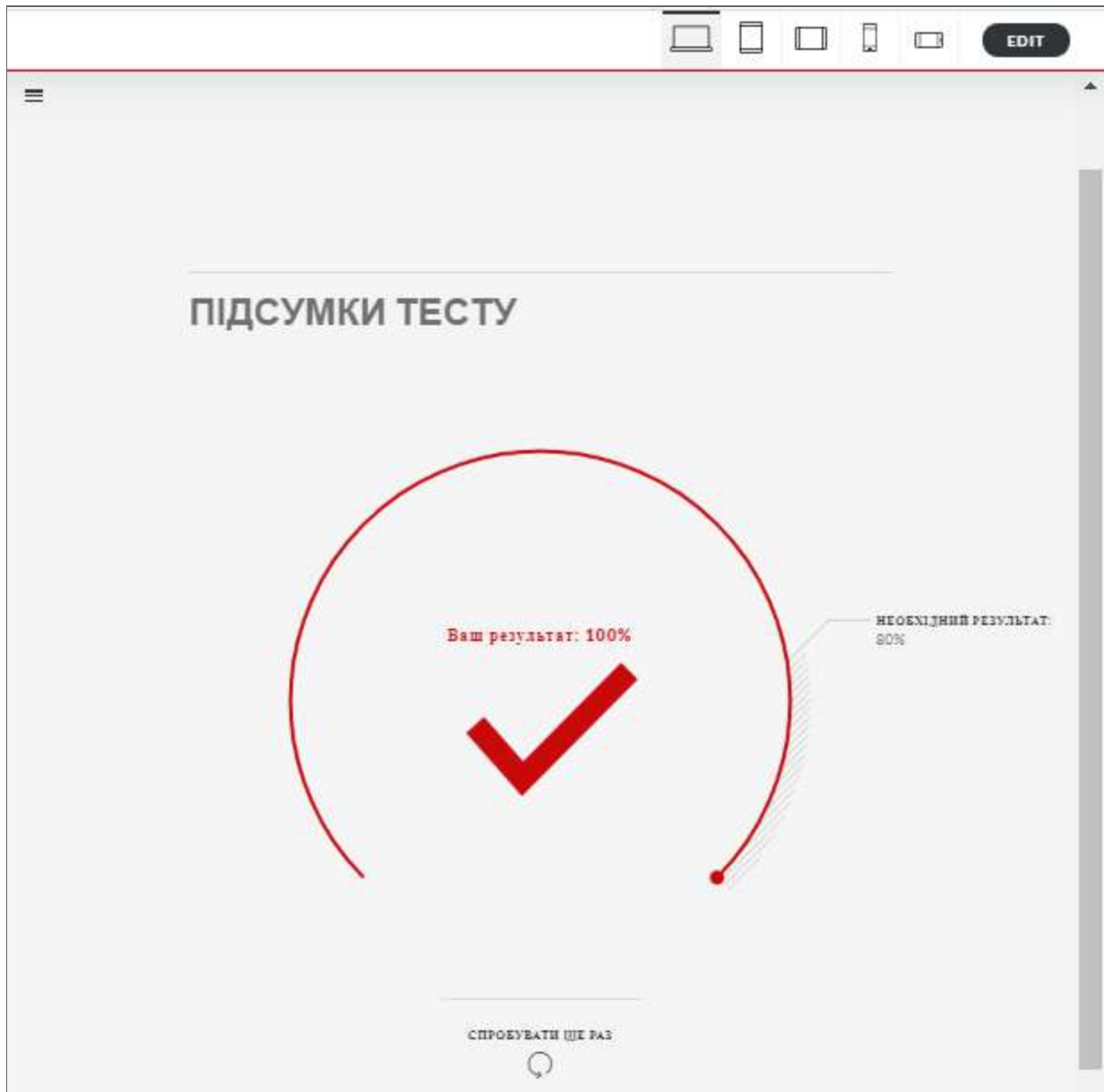


Рис. 39 — Налаштування тесту

Важливе зауваження:

Кожен з перерахованих типів запитань (одиничний вибір, множинний вибір, заповнення поля та відповідність) можна застосовувати не лише в “Атестаційному блоці”, але й всередині будь-якої з тем курсу. Проте слід пам'ятати, що у такому випадку ці запитання не будуть передавати бали до системи дистанційного навчання, а виконуватимуть роль коротких вправ для самоконтролю.

Переваги інструменту Rise 360

- **Швидкість розробки**

Одна з головних особливостей RISE 360 — швидкість розробки. Завдяки набору типових шаблонів RISE 360 дозволяє створювати курси швидко, не вимагаючи при цьому глибоких знань у галузі програмування. Це не лише заощаджує час на створення курсів, але й суттєво знижує їхню вартість.

Інформація для порівняння: створення курсу у RISE 360 вимагає, приблизно, у два рази менше часу, ніж створення курсу в Articulate Storyline за аналогічним вихідним матеріалом.

- **Текст-friendly**

Друга особливість RISE 360 — можливість легко адаптувати великий об'єм текстової інформації. У випадку створення курсів на основі законодавчих актів, нормативно-правових документів, інструкцій по роботі з ПО, різноманітними видами обладнання тощо інструмент є, фактично, незамінним.

- **Спільна робота**

Оскільки RISE 360 є онлайн конструктором, управління курсом легко передати іншому користувачу/співробітнику. Для цього необхідно лише знати адресу електронної пошти іншого користувача. Завдяки можливості спільної роботи, над одним курсом можуть працювати одразу декілька чоловік. Також доступна можливість спільного рецензування курсу без обов'язкової реєстрації рецензента в Articulate.

- **Збереження**

Контент міститься у хмарному сховищі і завжди доступний для редагування. Немає необхідності в організації процедури збереження і відновлення контенту із плином часу.

- **Вбудована бібліотека зображень і персонажів**

RISE 360 надає доступ до бібліотеки шаблонів, зображень і персонажів Articulate, що містить більш ніж 5 мільйонів елементів <https://articulate.com/360/content-library>.

- **Адаптивність**

Третя і, напевне, головна особливість RISE 360 — адаптивність контенту до будь-яких екранів, що робить проходження курсу максимально комфортним не лише на десктопах, але й на всіх видах мобільних пристроїв (смартфонах, планшетах тощо).

Залежно від пристрою, на якому користувач проходить курс, а також розмірів екрану, RISE 360 автоматично налаштовує найбільш оптимальний варіант відображення контенту.

Нижче наведені приклади відображення одного й того ж контенту на десктопі і на різних видах мобільних пристроїв:

Десктоп

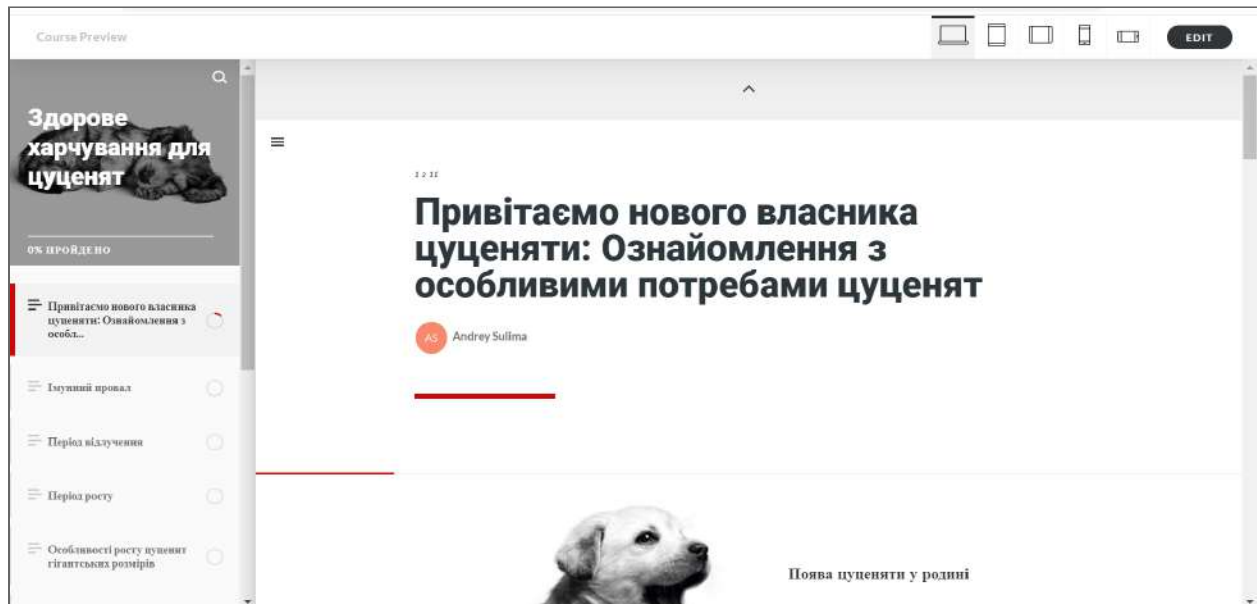


Рис. 40 — Десктоп

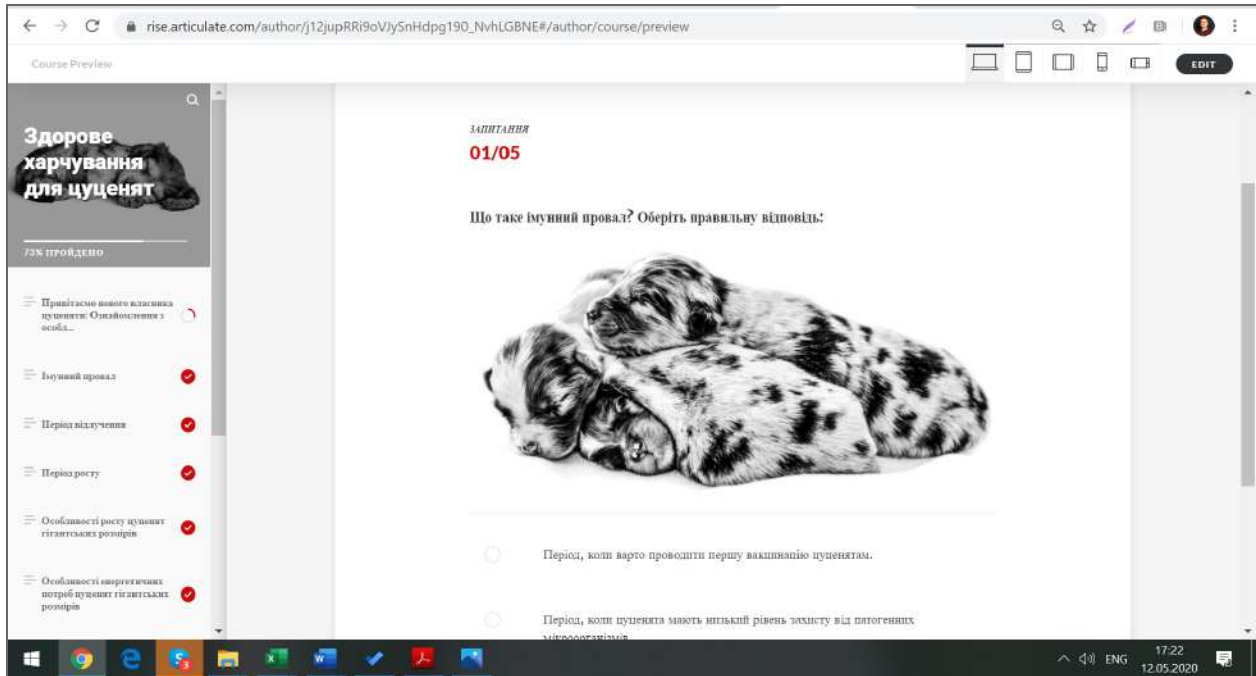


Рис..41 — Десктоп

Планшет: вертикально

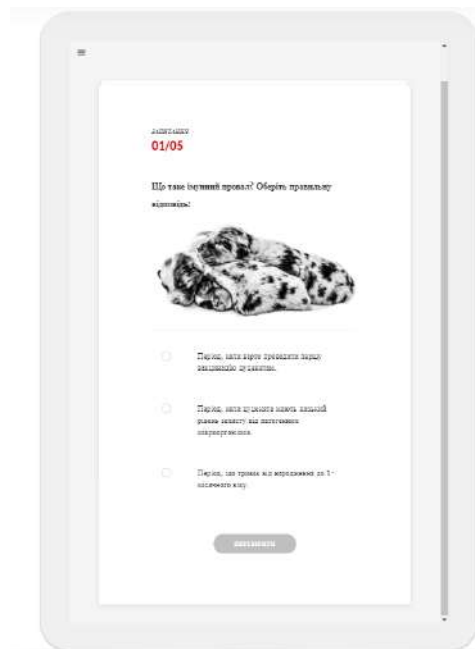


Рис. 40 — Планшет: вертикально

Планшет: горизонтально

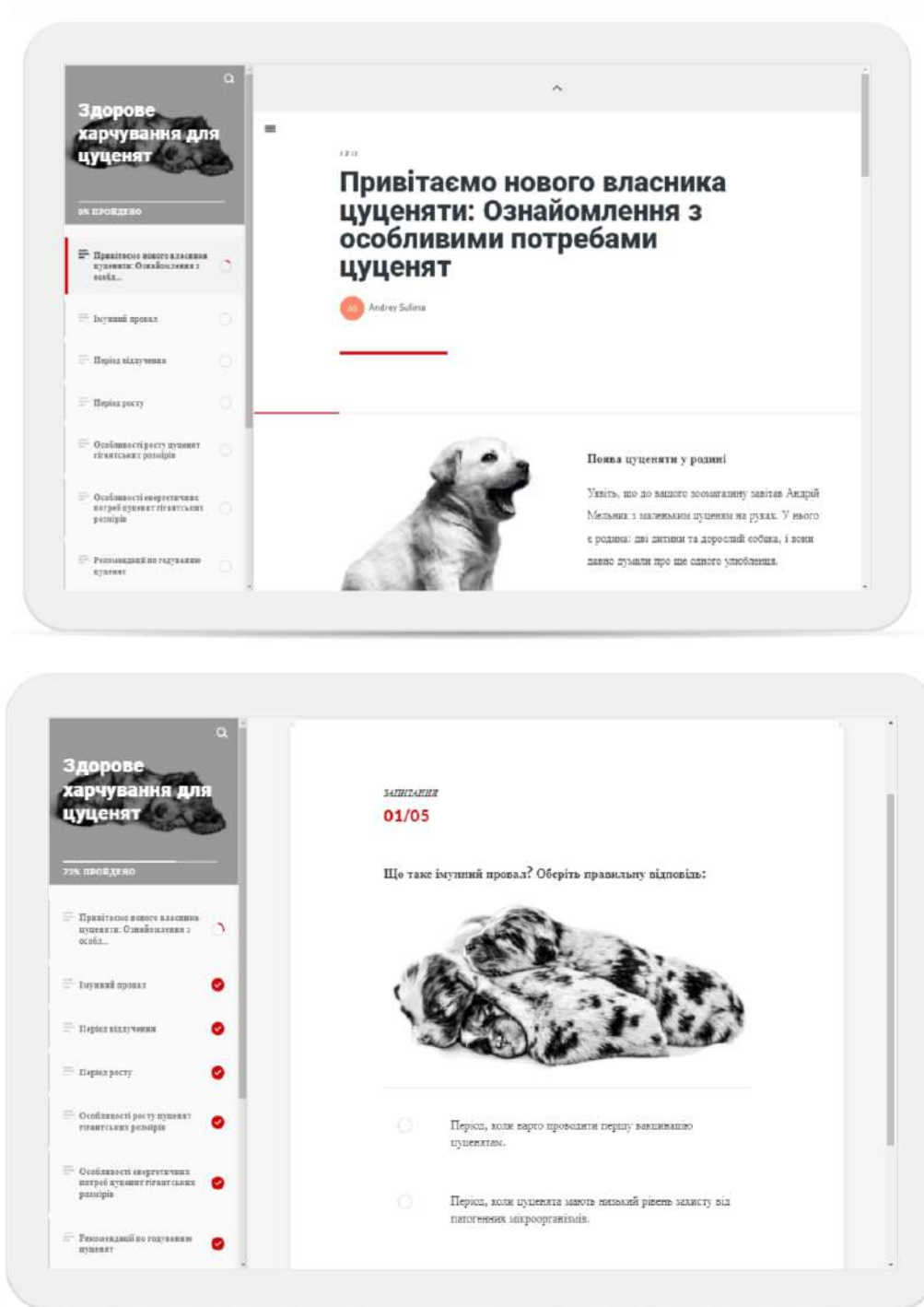


Рис. 41 — Планшет: горизонтально

Смартфон: горизонтально

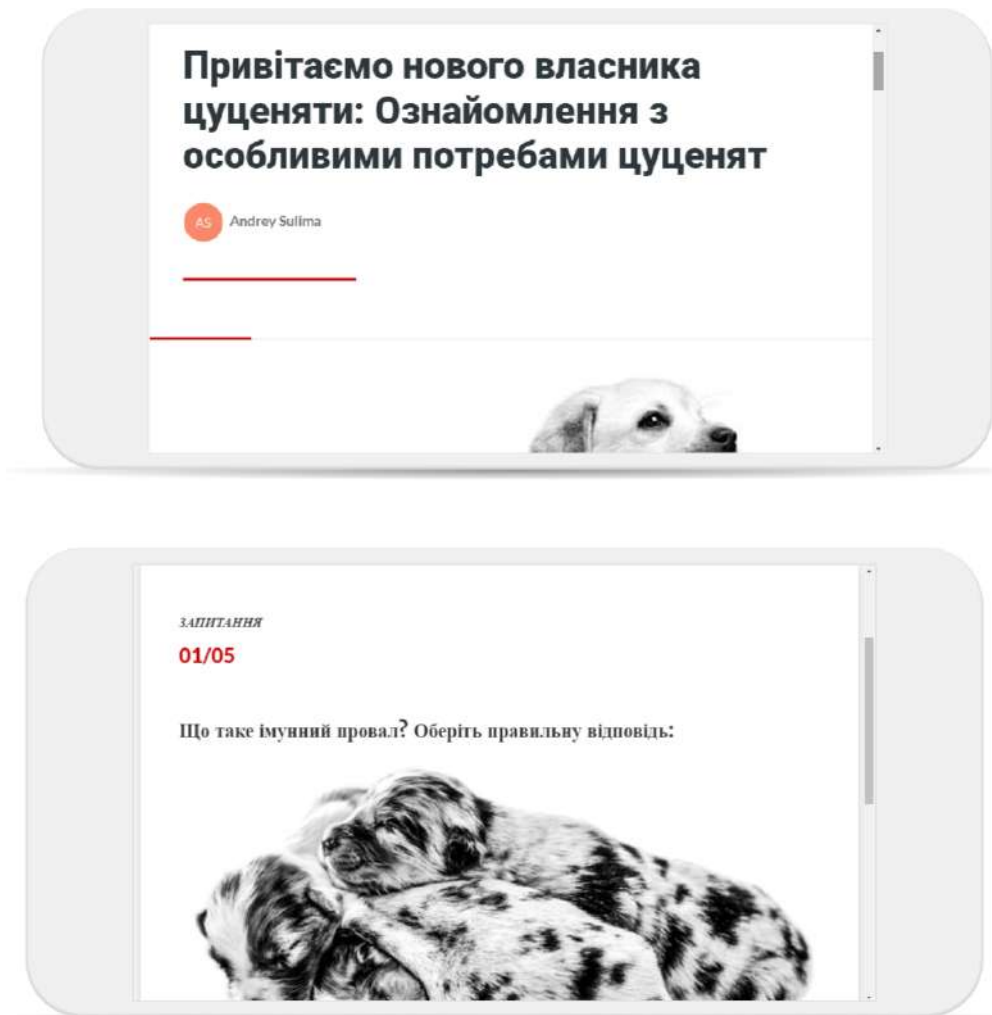


Рис. 42 — Смартфон: горизонтально

Смартфон: вертикально

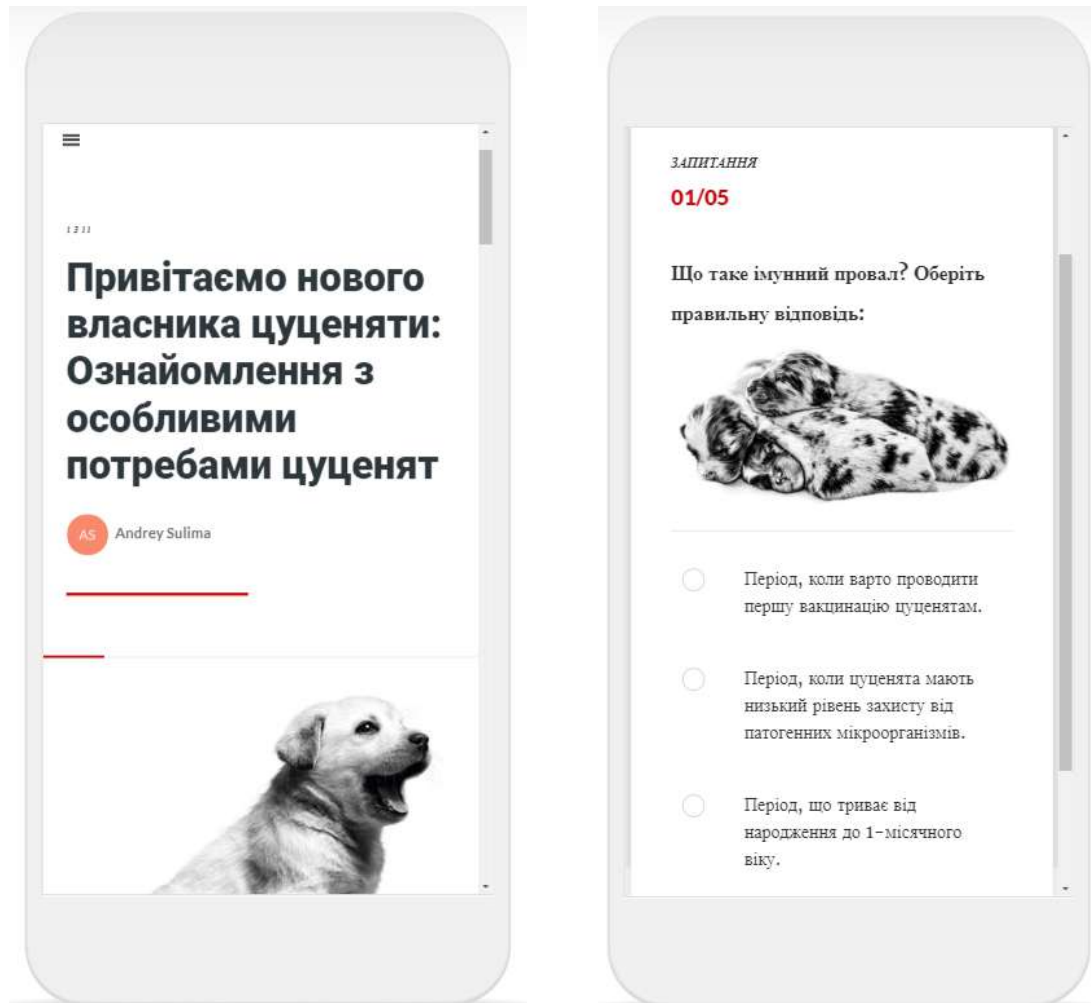


Рис. 43 — Смартфон: вертикально

Функціональні обмеження, пов'язані з особливостями інструменту Rise 360

Незважаючи на низку незаперечних переваг, що роблять RISE 360 одним з найбільш широкоживаних інструментів для створення курсів електронного навчання, варто також пам'ятати і про деякі функціональні обмеження, які, часом, обумовлюють вибір іншого інструменту розробки.

1. Однотипна структура

Курси, створені за допомогою RISE 360, доволі однотипні. Через те, що інструмент є онлайн конструктором із створення навчального мультимедійного контенту, дії розробників, у даному випадку, обмежені можливостями власне самого конструктора.

Курси, створені у RISE 360, зовні дуже схожі між собою: ліворуч розташована бічна навігаційна панель; праворуч — контентна частина. Будь-який інший формат представлення матеріалу не передбачений.

2. Мінімальна кастомізація

З одного боку, RISE 360 має у своєму арсеналі доволі великий набір шаблонів для вирішення актуальних педагогічних задач. З іншого — власне шаблони передбачають використання by default, а можливість їхньої кастомізації — практично відсутня.

- Розробник може наповнювати інтерактивний блок вмістом, але у жорстко обумовлених рамках: тексти не мають перевищувати встановлені програмні обмеження за кількістю символів.
- Розробник може задавати кольорову гаму курсу, але у жорстко обумовленому порядку: один загальний колір для всього проекту та не більше двох периферійних кольорів для оформлення інтерактивних блоків.
- Розробник може обирати шрифт. Цей шрифт буде загальним для всього проекту. Розробник може змінювати його розмір, кастомізувати заголовки тощо. Проте варто пам'ятати, що у випадку використання булітованих списків в інтерактивних блоках, один і той самий шрифт має незначні візуальні відмінності у відступах.